

Основна школа „Лукреција Анкуцић“

Самош

Дел.бр.313

Датум:11.09.2025.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ



САДРЖАЈ

ИЗВЕШТАЈ О УСЛОВИМА РАДА.....	5
➤ Статусни услови	5
➤ Просторно и материјално-технички услови	6
➤ Кадровски услови	9
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	13
➤ Општа организација	13
➤ Школски календар	13
➤ Ритам рада	13
➤ Распоред часова	14
➤ Распоред звоњења	14
БРОЈЧАНО СТАЊЕ ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИКА.....	15
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ПЛАНОВА.....	16
➤ Облици образовно-васпитног рада	16
РЕДОВНА НАСТАВА	16
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ.....	17
➤ Остали облици образовно-васпитног рада	18
ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	21
➤ Слободне активности	21
➤ Општи успех ученика.....	21
ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	21
➤ Успех ученика на завршном испиту	22
➤ Владање ученика	23
➤ Присуство ученика на часовима	24
➤ Разредни испит	25
➤ Изречене васпитно дисциплинске мере.....	25
➤ Извештај о раду продуженог боравка.....	26
➤ Евиденција школских активности ученика и наставника за школску 2024/2025.годину .	27
➤ Такмичења и успеси ученика	31

➤ Екскурзије, излети, посете, рекреативна настава	32
➤ Ученичке организације	32
СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ	33
➤ Директор	33
➤ Педагог	34
➤ Библиотекар.....	36
➤ Наставничко веће	37
➤ Савет родитеља.....	39
➤ Школски одбор	40
➤ Педагошки колегијум.....	42
➤ Стручна већа и активи.....	43
➤ Педагошко –инструктивни рад	47
➤ Инклузивно образовање	47
➤ Самовредновање и вредновање рада школе	50
➤ Спољашње вредновање рада школе.....	51
➤ Школско развојно планирање	52
➤ Стручни актив за развој школског програма.....	56
➤ Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	57
➤ Стручни тим за међупредметне компетенције	59
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	60
ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ И ПРОЈЕКТИ	67
➤ Корективни рад са ученицима	67
➤ Производни и други друштвено користан рад	67
➤ Професионална оријентација	68
➤ Програм здравствене превенција	70
➤ Програм еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе.....	71
➤ Програм примене конвенције о правима детета– „БУКВАР ДЕЧИЛИХ ПРАВА“	71
➤ Програм превенције злоупотребе наркотика и психотропних супстанци	72
➤ Програм заштите од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања	72

➤ Пројекти.....	75
ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	76
ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНОМ НАДЗОРУ НАД РАДОМ ШКОЛЕ	83
ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	83
СМЕРНИЦЕ ЗА БУДУЋИ РАД:	83

ИЗВЕШТАЈ О УСЛОВИМА РАДА

➤ Статусни услови

Школа је основана одлуком Скупштине општина Ковачица од 3.1.1960. године и уписана у регистарски уложак суда у Панчеву број 1-261 од 20.12.1978. год. под бројем Fi.1572/78 и у судски регистар код Окружног суда у Панчеву под бројем Fi. 911/90 од 27.8.1990. године.

Настава се у школи реализује на српском језику.

Школа ради у преподневној смени.

Назив установе: **Основна школа „Лукреција Анкуцић“**

Порески идентификациони број (ПИБ): **100873779**

Обвезник ПДВ: **не**

Матични број: **08029237**

Шифра делатности: **8520**

Лица одговорно за тачност и потпуност података: **Александра Кралик, директор школе**

Општина: **Ковачица**

Место: **Самош**

Поштански број: **26350**

Улица и број: **Маршала Тита 27**

Број телефона: **013/675-108, 013/675-114**

Број факса: **013/675-174**

Е-mail: **ossamos@open.telekom.rs** – директор

ossamos2014@gmail.com - зборница

veslanap@gmail.com - рачуноводство

➤ **Просторно и материјално-технички услови**

У школској 2024/2025. години образовно-васпитни рад реализован је у 7 одељења. Од 1. до 4. разреда образовно - васпитни рад реализован је у 3 одељења, први и четврти разред једно комбиновано одељење, а други и трећи разред по једно одељење. Од 5. до 8. разреда образовно-васпитни рад је реализован у 4 одељења.

Образовно – васпитни рад се обављао у школској згради која је спратни објект површине 1470,77 м² и налази се у центру места. У оквиру школске зграде је учионички блок са просторијама и фискултурном салом са пратећим просторијама.

Школа се загревала етажним системом грејања на течна горива /лож-уље/. Образовно-васпитни рад у затвореном простору се обављао у 8 учионица, у 1 фискултурној сали и отвореном простору око школе на спортским теренима и дворишту који имају 5.206 м².

Школски простор има 2 просторне целине које представљају јединствен склоп различитих, функционалних целина, а то су:

1. Школска зграда
2. Простор око школе и

Табеларни приказ површине просторних целина школе

ПРОСТОРНЕ ЦЕЛИНЕ ШКОЛЕ	Свега површина у квадратним метрима	По ученику квадратних метара
ШКОЛСКА ЗГРАДА (П+1)	1.470,77	20,43
ПРОСТОР ОКО ШКОЛЕ	5.206	72,31

Ред. бр.	П Р И З Е М Љ Е	Мет. кв.
1.	ветробран	4.37
2.	хол	168.81
3.	ходник	17,02
4.	зборница	35,58

5.	канцеларија директора	16,98
6.	мултимедијална учионица	28,55
7.	канцеларија секретара	13,10
8.	простор за помоћно особље	10,78
9.	ходник	32,58
10.	учионица	36,40
11.	учионица	36,40
12.	кабинет за музичку културу	16,38
13.	предшколско	54,09
14.	предпростор кухиње	3,80
15.	кухиња	23,00
16.	остава уз кухињу	7,82
17.	санитарни чвор (настав. и уч. М+Ж)	14,61
18.	ходник	27,26
19.	предпростор свлачионице (М)	2,99
20.	тоалет (М)	1,35
21.	свлачионица (М)	12,00
22.	умивање и тушеви (М)	7,63
23.	предпростор свлачионице (Ж)	2,99
24.	тоалет (Ж)	1,35
25.	свлачионице (Ж)	12,00
26.	умивање и тушеви (Ж)	7,63
27.	предпростор наставника физичке културе	2,00
28.	купатило (наставника ф.к.)	3,04
29.	канцеларија (наставника ф.к.)	7,98

30.	котларница	30,35
31.	справарница	17,06
32.	фискултурна сала	288,16
33.	Простор за домара	20,00
Свега корисна површина приземља		964,06
СПРАТ		
1.	ходник	101,74
2.	библиотека	18,00
3.	учионица	54,09
4.	учионица	53,99
5.	учионица	54,09
6.	учионица	54,09
7.	учионица продуженог боравка	36,09
8.	остава за учила	18,00
9.	учионица	36,09
10.	архива	18,00
11.	предпростор кабинета	3,66
12.	припрема за физику и хемију	16,80
13.	канцеларија стручних сарадника	13,99
14.	санитарни чвор (Ж+М)	14,88
15.	степениште	13,20
Свега корисна површина спрата		506,71
УКУПНО КОРИСНА ПОВРШИНА ОБЈЕКТА		1470,77

У циљу стварања што бољих услова рада у школи, у току школске 2024/2025. године извршене су неопходне припреме:

- Извршена је подела предмета наставницима, одређене одељењенске старешине, руководиоци стрчних актива, стручних и одељењских већа, формирани школски тимови, утврђене радне обавезе у оквиру четрдесеточасовне радне недеље.
- Обезбеђен је наставни кадар, материјално технички услови и простор који је на време припремљен за рад.
- Усвојен је распоред часова редовне, допунске, додатне, секција, припремне наставе, обавезних ваннаставних активности, распоред писмених вежби и контролних задатака, распоред дежурства наставника урађени су и истакнути на огласним таблама и сајту школе, усвојен Годишњи план рада школе.
- Савет родитеља и школски одбор су доносили одлуке и давали сагласности у вези за начин организовања безбедности у школи.
- Школско обезбеђење био је присутан и ангажован сваког дана и у сарадњи са управом школе пратио је свакодневну ситуацију у просторијама школе и дворишту.
- Сарадња са МУП-ом је редовна и задовољавајућа.
- Здравствена заштита ученика континуирано се одвијала преко Дома здравља Ковачица – амбуланте у Самошу и у Падини, систематским прегледима ученика. Превенцију и лечење зуба пратили су стоматолози Дома здравља Ковачица – амбуланте у Самошу.
- Школа је сарађивала са другим основним школама на територији општине Ковачица, као и са Центром за социјални рад Ковачица.
- Школа је сарађивала са Интерресорном комисијом у циљу пружања подршке и помоћи ученицима који наставу похађају по измењеном програму.
- Школа је сарађивала са школом "Мара Мандић" као ресорним центром за пружање подршке наставницима у раду са ученицима којима је неопходна подршка и помоћ у похађању наставе.

➤ **Кадровски услови**

Током протекле школске године нестручно заступљена настава била је из следећих предмета: математика 88,89%, физика са 30%.

У табелама које следе у овом одељку приказана је структура школе са релевантним подацима.

Радници школе током протекле школске 2024/2025. године:

Р.бр.	Име и презиме	Степ. струч. спреме	Наставни предмет који предаје	Год. стажа	% запосл.	Укупно % на крају школске године
НАСТАВНИ КАДАР						
1.	Надица Мошоринац	VII	разредна настава- 2.разред	24	100	100
2.	Нада Лукић	VII	разредна настава- 3.разред	34	100	100
3.	Снежана Котваш	VII	разредна настава комбиновано одељење 1. и 4. разред	19	100	100
4.	Гордана Илић	VII	учитељ у продуженом боравку	8	100	100
5.	Јелена Дабин	VII	српски језик	10	94	94
6.	Драгана Соломун	VII	руски језик	15	44	44
7.	Симона Теречик	VII	ликовна култура	0	25	25
8.	Јан Дишпитер	VII	музичка култура	9	25	25
9.	Павел Крижов	VII	математика физика	25	88,9	88,9
10.	Предраг Петковић	VII	биологија	16	40	40
11.	Душанка Марков	VI	хемија	38	20	20
12.	Дејан Јелић	VII	физичко васпитање	15	40	40
13.	Сандра Нешић до краја септембра 2024.	VII	енглески језик	8	74	74
14.	Станислав Бандуљ	VII	техника и технологија	23	40	40
15.	Мара Чичковић	VII	техника и технологија	20	20	20

16.	Дарина Поља	VII	Инфор. и рачунарство	33	30	30
17.	Момчило Вукотић	VII	верска настава	16	30	30
18.	Вјерка Хлавати	VII	географја	18	35	35
19.	Мирослав Млинарчек	VII	историја	7	35	35
20.	Јано Сабо	VII	биологија	13	10	10
21.	Никола Поповић	VII	Енглески језик	6	74	74
ВАННАСТАВНИ КАДАР						
ДИРЕКТОР ШКОЛЕ						
1.	Александра Кралик	VII	Директор	23	100	100
СТРУЧНИ САРАДНИЦИ						
2.	Весна Миливојевић Бечеи	VII	Педагог	18	50	50
АДМИНИСТРАТИВНИ РАДНИЦИ						
3.	Душица Годошев	VII	Секретар	4	50	50
4.	Катарина Патушка	VII	Шеф рачуноводства	2	50	50
ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКИ РАДНИЦИ						
6.	Александра Томин	IV	Радник на одр. хигијене	1	100	100
7.	Јадранка Молдован	Основ.	Радник на одр. хигијене сервирка	23	86 14	100
8.	Милорад Гуцијан	III	Ложач Радник на одр. хигијене	25	50 50	100
9.	Зоран Васић	III	Радник на одр. хигијене	23	87	87
10	Александар Томин до маја 2025.	IV	Обезбеђење	7	100	100

10 .	Александар Милићев	IV	Обезбеђење	0	100	100
------	--------------------	----	------------	---	-----	-----

Наставници по стручности, статусу радног односа, путовању, месту становања са стањем на крају школске 2024/2025.године

Р.бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	СТРУЧНИ ИСПИТ	СТАТУС РАДНОГ ОДНОСА	МЕСТО СТАНОВА ЊА
1.	Нада Лукић	+	неодређено	Самош
2.	Снежана Котваш	+	одређено	Падина
3.	Надица Мошоринац	+	неодређено	Самош
4.	Гордана Илић	+	неодређено	Сакуле
5.	Јелена Дабин	+	неодређено	Црепаја
6.	Драгана Соломун	+	неодређено	Београд
7.	Симона Теречик	+	нодређено	Београд
8.	Вјерка Хлавати	+	неодређено	Падина
9.	Предраг Петковић	+	неодређено	Јаша Томић
10.	Марков Душанка	+	неодређено	Црепаја
11.	Дејан Јелић	+	одређено	Панчево
12.	Момчило Вукотић	-	одређено	Самош
13.	Јан Дишпитер	+	одређено	Ковачица
14.	Павел Крижов	-	одређено	Ковачица
15.	Сандра Нешић	-	неодређено	Панчево
16.	Мара Чичковић	+	неодређено	Дебелача
17.	Дарина Пољак	+	неодређено	Падина
18.	Станислав Бандуљ	+	неодређено	Јарковац
19.	Мирослав Млинарчек	+	одређено	Ковачица

20. Јано Сабо	+	одређено	Падина
21. Никола Поповић	+	одређено	Панчево

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

➤ Опишта организација

Број одељења и просторне могућности су усклађени са вишегодишњом праксом у раду школе. Рад у школи организован је у преподневној смени која почиње у 07:55 часова. Овај термин омогућава ученицима и наставницима адекватну реализацију редовне наставе као и реализацију допунске и додатне наставе и ваннаставних активности.

Родитељима ученика наше школе омогућено је да, осим родитељских састанака и индивидуалних долазака, имају „отворена врата“ и контакт са свим наставницима.

Спортске активности за ученике од петог до осмог разреда изводе се као трећи час физичког васпитања и налазе се у редовном распореду часова. Распоред часова је тако сачињен да омогућава ученицима виших разреда да сва три часа физичког васпитања реализују у фискултурној сали.

➤ Школски календар

Школа је започела рад по календару донет на основу члана 185. став 1, а у вези са чланом 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23), члана 15. и 16. став 2., члана 24. став 2. и члана 37. став 4. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи ("Службени лист АП Војводине", бр. 37/14, 54/14-др. одлука, 37/16, 29/17, 24/19, 66/20 и 38/21), а на основу Решења покрајинског секретара за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице Број: 001795959 2024 09427 001 001 000 001. ,

Одлуком Покрајинског секретаријата за образовање број 001795959 2024 09427 001 001 000 001 04 006 од 8.01.2025. године. донета је измена Правилника о школском календару за основне школе са територије АП Војводине при чему је зимски распуст продужен за недељу дана, односно друго полугодиште је започето 20. јануара. 2025.

➤ Рутам рада

Часови обавезне наставе реализовали су се у току једне смене. Часови осталог образовно-васпитног рада реализовали су се после обавезне наставе.

Ритам рада се одвијао у складу са психофизичким могућностима ученика, специфичностима образовно-васпитног рада као и материјалним, кадровским и просторним условима школе.

➤ **Распоред часова**

Распоред часова сачињен је на почетку школске године, али се током године мењао неколико пута .

Распоредом часова обухваћена је обавезна настава и све остале активности непосредног образовно-васпитног рада као и рад школске библиотеке, кухиње и дежурства наставника. Распоред часова је усклађен са наставним планом и програмом, педагошким захтевима и са распоредом рада наставника путника који раде и у другим школама.

Редовна настава се изводила у петодневној радној недељи у једној смени.

Дежурство у школи обављали су наставници према њиховом распореду у оквиру 40-часовне радне недеље уз помоћ помоћног особља и школског обезбеђења.

Школска кухиња је служила за припрему и сервирање ужине за ученике и за продужени боравак.

➤ **Распоред звоњења**

едни бр. часа	Од	До
1.	07.55	08.40
2.	08.45	09.30
3.	09.45	10.30
4.	10.35	11.20
5.	11.25	12.10
6.	12.15	13.00
7.	13.05	13.50
8.	13.55	14.40

БРОЈЧАНО СТАЊЕ ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИКА

На крају школске године укупно је било 7 одељења од првог до осмог разреда и укупно 62 ученик. У нижим разредима било је 3 одељења и 1 комбиновано одељење – 1. и 4. разред, а у вишим разредима било је 4 одељења.

Бројчано стање и распоређеност ученика на крају школске 2024/2025. године приказана је у табели:

Разред	Број одељења	Према полу ученика		
		М	Ж	Свега
		Нижи разреди		
Први	Комбиновано одељење	1	2	3
Други	1	5	4	9
Трећи	1	7	2	9
Четврти	Комбиновано одељење	4	1	5
Укупно од 1. до 4.	3	17	9	26
		Виши разреди		
Пети	1	8	0	8
Шести	1	3	7	10
Седми	1	6	5	11
Осми	1	2	5	7
Укупно од 5. до 8.	4	19	17	36
УКУПНО ОД 1. ДО 8.	7	36	26	62

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ПЛАНОВА**➤ Облици образовно-васпитног рада****РЕДОВНА НАСТАВА**

Носиоци реализације наставе били су наставници разредне и предметне наставе који су и одговорни за савладавање обавезних наставних активности и за односе према планирању, припремању и извођењу наставе.

Преглед планираних, реализованих часова разредне наставе у 2024/2025. години.

ПРЕДМЕТ	1. РАЗРЕД			2. РАЗРЕД			3. РАЗРЕД			4. РАЗРЕД		
	П	Р	+ -	П	Р	+ -	П	Р	+ -	П	Р	+ -
Српски језик	180	176	4	180	176	4	180	176	4	180	176	4
Енглески језик	72	65	7	72	66	6	72	66	6	72	65	7
Ликовна култ.	36	35	1	72	71	1	72	70	2	72	35	1
Музичка култ.	36	35	1	36	35	1	36	35	1	36	35	1
Свет око нас	72	71	1	72	70	2						
Природа и др.							72	70	2	72	71	1
Математика	180	176	4	180	176	4	180	176	4	180	176	4
Физичко васп.	108	106	2	108	106	2	108	106	2	108	106	2
Дигитални свет	36	35	1	36	35	1	36	35	1	36	35	1

Преглед планираних, реализованих и нереализованих часова предметне наставе у 2024/2025. год.

ПРЕДМЕТ	5. РАЗРЕД			6. РАЗРЕД			7. РАЗРЕД			8. РАЗРЕД		
	П	Р	+/-	П	Р	+/-	П	Р	+/-	П	Р	+/-
Српски језик	180	177	3	144	143	1	144	143	1	136	134	2
Енглески језик	72	66	6	72	66	6	72	66	6	68	68	0
Ликовна култ.	72	72	0	36	35	1	36	36	0	34	34	0
Музичка култ.	72	72	0	36	36	0	36	36	0	34	34	0
Историја	36	35	1	72	70	2	72	70	2	68	66	2

Географија	36	36	0	72	72	0	72	72	0	68	67	1
Физика				72	70	2	72	70	2	68	66	2
Физичко и здравств. васпитање	126	123	3	126	123	3	108	105	3	102	99	3
Информатика и рачунарство	36	35	1	36	35	1	36	35	1	34	33	1
Математика	144	140	4	141	141	3	144	141	3	136	133	3
Биологија	72	71	1	72	70	2	72	70	2	68	66	2
Хемија							72	70	2	68	68	0
Техника и технологија	72	70	2	72	70	2	72	70	2	68	66	2

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Изборни предмети од 1. до 4.-ог разреда - први циклус

	1 разред		2 разред		3 разред		4 разред	
	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р
Грађанско васпитање	-	-	-	-	-	-	-	-
Верска настава	36	36	36	36	36	36	36	36

Обавезни изборни наставни предмети други циклус од 5. до 8.-ог разреда

	5 разред			6 разред			7 разред			8разред		
	П	Р	+ -	П	Р	+ -	П	Р	+ -	П	Р	+ -
Верска настава	36	36	0	36	36	0	36	36	0	34	34	0
Грађанско васпитање	-	-		-	-		-	-		-	-	
Страни језик-Руски	68	72	4	72	67	5	72	68	4	68	63	5

Слободне наставне активности од 5. до 8.разреда

	5. разред			6 .разред			7. разред			8. разред		
	П	Р	+ -	П	Р	+ -	П	Р	+ -	П	Р	+ -
Вежбањем до здравља	36	31	1									
Вежбањем до здравља				36	35	1						
Животне вештине							36	36	0	34	34	0

➤ **Остали облици образовно-васпитног рада**

➤ **ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ /ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

Оперативни план рада одељењског старешине је обухватио све значајније области васпитања као што су: радно – техничко, морално, интелектуално, естетско, здравствено васпитање и професионалну оријентацију.

Облик образовно васпитног рада	Разред	Недељни фонд часова	Годишњи фонд часова	Укупно реализовано часова
Час одељењског старешице	I	1	36	36
	II	1	36	35
	III	1	36	35
	IV	1	36	34
Облик образовно васпитног рада	Разред	Недељни фонд часова	Годишњи фонд часова	Укупно реализовано часова
Час одељењског старешине/ о.заједнице	V	1	36	35
	VI	1	36	36

	VII	1	36	36
	VIII	1	34	33

- Одељењске старешине су сарађивале са родитељима путем родитељских састанака, индивидуалних контаката као и путем доступних средстава комуникације у циљу благовременог информисања о напредовању и понашању ученика. На сајта школе родитељима су биле доступне све неопходне информације које се тичу организације и реализације наставе. Родитељи су могли да прате рад и напредовање ученика путем ЕС дневника.
- У циљу реализације планираних задатака одељењске старешине су сарађивале са осталим наставницима и стручним сарадником, кроз учешће у раду одељењског и наставничког већа.

➤ **ДОДАТНА НАСТАВА**

- Ова врста рада организована је за ученике који постижу оптималне резултате у настави и испољавају висок степен интересовања и способности за поједини предмет. Организована је за ученике од 4. до 8. разреда. Садржаји додатног рада полазили су од редовног плана и програма, али су се, сходно интересовањима и потребама ученика, проширивали, продубљивали и допуњавали новим садржајима.

У табели која следи приказана је реализација додатне наставе по предметима.

➤ ***Преглед реализације додатне наставе у школској 2024/2025. години***

Раз.	Срп.	Мат.	Ист.	Хем.	Гео.	Руски ј.	Енг. Ј.	Био.	Физ.
3.	/	35	/	/	/	/	/	/	/
4.	/	33	/	/	/	/	/	/	/
5.	/	/	1	/	/	/	/	9	/
6.	/	6	/	/	/	/	/	4	/
7.	/	/	/	/	/	/	/	3	/
8.	/	1	/	/	/	/	/	/	/

➤ **ДОПУНСКА НАСТАВА**

Допунска настава се организује за поједине ученике или групе ученика истог разреда којима је повремено или стално потребна помоћ у савладавању програма одређеног предмета и у учењу, односно за оне ученике који имају потешкоће у учењу и који не постижу основне стандарде постигнућа из појединих наставних предмета. Ова настава има интервентни карактер и организује се за ученике од I до VIII разреда.Преглед реализације допунске наставе приказан је у табели која следи, а документација се налази у дневницима осталих облика васпитно-образовног рада.

Преглед реализације допунске наставе у школској 2024/2025. години

РАЗ.	Српски језик	Руски језик	Матем.	Истор.	Енглеск и	Физика	Биолог .	Геогр.	Хемиј а	Тех ник а	УКУ ПНО
1. раз.	17	-	18	-	-	-	-	-	-		35
2. раз.	18	-	16	-	-	-	-	-	-		34
3. раз.	15	-	20	-	-	-	-	-	-		35
4. раз.	18	-	17	-	-	-	-	-	-		35
5. раз.	12	-	10	1	-	-	5	1	-	-	29
6. раз.	11	-	7	-	-	-	-	-	-	-	17
7. раз.	12	-	20	-	-	-	-	3	6	-	41
8. раз.	10	-	23	-	-	-	-	-	5	-	38

➤ **ПРИПРЕМНА НАСТАВА**

✓ Припремна настава се организује за ученике завршног разреда, из предмета математика, матерњи језик, и изабраног предмета, које је за све ученике ове школске године био географија.Школа је организовала припрему за полагање завршног испита, у складу са исказаним потребама ученика, у трајању од десет дана, у складу са законом.

✓ Припремна настава се организује такође и за ученике који се упућује на резредни испит због непохађања наставе, а ради лакшег савладавања наставног градива. У школској 2024/2025. организовали смо припремну наставу за једног ученика али се он није појавио ни на једном часу.

ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**➤ Слободне активности**

Реализоване су кроз рад секција у којој су били укључени ученици од 1. до 8. разреда.

Остали облици образовно-васпитног рада били су организовани за ученике од 5. до 8. разреда и били су груписани кроз следећа подручја: предметне секције, припреме за културно-уметнички програм, активности за заштиту човекове средине и спортско-рекреативне.

Преглед реализације програма слободних активности приказан је у табели која следи.

Ред. бр.	Назив слободних активности ученика - секција	Задужени наставник	Планирано	Реализовано	+ -
1.	Језичка секција	Јелена Дабин	36	36	0
2.	Еколошка секција	Надица Мошоринац	36	36	0
3.	Здрава исхрана	Нада Лукић	36	33	3
4.	Ликовна секција	Снежана Котваш	36	35	1
5.	Саобраћајна секција	Мара Чичковић	14	14	0

➤ Општи успех ученика**ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2023/2024. ГОДИНЕ**

Разред	Свега ученика	Успех на крају другог полугодишта				Положило поправни испит		Свега завршило на крају школ.год	Остало да понови разред	
		одличних	врло добрих	добрих	довољних	Из 1 предмета	Из 2 предмета		Неоц.	Недов. успех
I	3	Описно оцењивање						3	/	/
II	9	6	3	/	/	/	/	9	/	/

III	9	1	5	3	/	/	/	9	/	/
IV	5	1	3	1	/	/	/	5	/	/
V	8	2	2	4		/	/	8	/	/
VI	10	2	4	4	/	/	/	10	/	/
VII	11	0	5	5	1	/	/	11	/	/
VIII	7	1	3	3	/	/	/	7	/	/
Укупно	62	13	25	20	1	/	/	62	/	/

Од 62 ученика на крају школске године разред су завршили сви ученици.

➤ *Успех ученика на завршном испиту*

УСПЕХ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Након завршеног 8. разреда ученици су у јуну полагали завршни испит из српског језика, математике и изабрани предмет-географија. Сви ученици су изашли на завршни испит.

БРОЈ БОДОВА ЗА УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ				
Ред. бр.	Име и презиме ученика	Српски језик	Математика	Изабрани предмет/Географија
1.	Исидора Калејски	8.00	9.00	9.00
2.	Нурија Качикола	18.00	11.50	12.00
3.	Снежана Качикола	18.00	8.50	8.00
4.	Дајана Марков	8.50	13.00	14.00
5.	Марко Марков	5.00	8.00	11.00
6.	Матеја Марков	9.00	10.00	9.00
7.	Ања Мурешан	6.00	2.00	6.00

На основу бодова ученици су уписали следећа занимања:

Име и презиме ученика	Средња школа	Смер
Исидора Калејски	Техничка школа Зрењанин, Зрењанин	Техничар друмског саобраћаја
Нурија Качикола	Техничка школа "23. мај", Панчево	Педикир - маникир
Снежана Качикола	Техничка школа "23. мај", Панчево	Педикир - маникир
Дајана Марков	Економско-трговинска школа "Јован Трајковић", Зрењанин	Правно - пословни техничар
Марко Марков	Саобраћајно-техничка школа Београд (Земун)	Возач моторних возила
Матеја Марков	Електротехничка и грађевинска школа "Никола Тесла" Зрењанин,	Електротехничар енергетике
Ања Мурешан	Економско-трговинска школа "Паја Маргановић" Панчево	Посластичар

➤ **Владање ученика**

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Раз .	Св Уч	Примерно		Врло добро		Добро		Задовољава		Незадовољава		Неоцењен	
		Бр.	%	Бр.	%	Бр .	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
1.	3	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	9	9	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	9	9	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.	5	5	100%										
5.	8	7	87%		-	1	13%	-	-	-	-	-	-
6.	10	9	90%			1	10%	-	-	-	-		
7.	11	8	73%	1	9%	1	9%	1	9%	-	-	-	-
8.	7	7	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Св.	62	57	91%	1	1,5%	3	5%	1	1,5%	-		-	-

➤ *Присуство ученика на часовима*

ПРИСУСТВО УЧЕНИКА НА ЧАСОВИМА ОД 1. ДО 8.-ОГ РАЗРЕДА

Раз.	Број ученика		Са оправданим изостанцима		Са неоправданим/нерегулисаним изостанцима		
	Са изостанцима	Без изостанака	Број ученика	Број изостанака	Број ученика	Број изостанака	
I-IV	8	0	8	488	-	-	-
II	9	1	8	1143	-	-	-
III	9	0	9	800	-	-	-
V	8	0	8	1293	4	59	-
VI	10	0	10	990	-	-	-
VII	11	0	11	3062	2/1	32	456
VIII	7	0	7	713	-	-	

➤ **Разредни испит**

Раз.	Пријављено	Положило разредни испит					Није положило	
	Свега	Одлич.	Вр.доб.	Добрих	Довољ.	Свега	Није положило	Није полагало
						Бр.		
1.	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-	-
Укупно	-	-	-	-	-	-	-	-

➤ **Изречене васпитно дисциплинске мере**

ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ УЧЕНИКА ОД 1. ДО 4.-ОГ РАЗРЕДА

Разред	Број ученика	Број ученика			
		Изречене васпитно-дисциплин. мере	Од тога		
			Премештено у друго одељење	Премештено у другу школу	Остале васпитно-дисциплин. мере
1.	-	-	-	-	-
2.-3.	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-
Укупно	-	-	-	-	-

**ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ УЧЕНИКА ОД 5. ДО 8.-ОГ
РАЗРЕДА**

Разред	Број ученика	ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ				
		Број ученика				Укупан број изречених васпитно-дисциплинских мера
		Укор одељенског стерешине	Укор одељенског већа	Укор директора	Строги укор наставничког већа	
5.	-	-	-	-	-	-
6.	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-
Укупно	-	-	-	-	-	-

➤ Извештај о раду продуженог боравака

У школској 2024/2025. у продуженом бораваку је било уписано укупно 11 ученика првог и другог разреда. Све планиране активности су реализоване у складу са епидемиолошким мерама.

Један од најбитнијих делова продуженог боравака је **самостална израда домаћих задатака ученика**. Ученици су радили своје домаће задатке, усвајали ново градиво, увежбавали усвојено градиво. Уколико ученици немају обавезан домаћи задатак, припремљено им је додатно вежбање у договору са учитељем из редовне наставе.

Слободне активности подразумевају: слушање музике, спортске активности у школском дворишту и физкултурној сали, корективне вежбе, шетња ближом околином, креативне игре откривања, сликања, цртања, графике и вајања, психолошке игре вежбања концентрације и опуштања. Последње недеље ишли смо на излет, на оближње игралиште. Ученици посебно уживају у овој активности, понесу цебе, грицкалице, лопту за спортске игре, лепо се забаве и друже.

Слободно време обухвата оне активности које предлажу ученици ту је посебан акценат на њиховој социјализацији. У слободном времену ученици су цртали, причали

о томе шта воле а шта не воле, о другарству, школи, о својим жељама, страховима...Учили су да помажу једни другима, да слушају једни друге, У слободно време смо, кад год су то временски услови дозвољавали, користили да боравимо напољу, како нам је и препоручено од стране Министарства просвете.

Учитељица

Гордана Илић

➤ **Евиденција школских активности ученика и наставника**
за школску 2024/2025.годину

Активност	Датум	Место	Учесници	Носиоц активности
Свечани пријем првака	2.09.2024.	Хол школе	Ученици од 1. до 8. разреда	Директорка Александра Кралик и Актив разредне наставе
Европски дан језика	26.9.2024.	Хол школе	Ученици 6.,7. и 8. разреда	Наставница руског језика
Представа за децу „Још нам само але фале“.	2.10.2024.	Хол школе	Ученици од 1. до 8. разреда	глумци из позоришта „Искрица“ из Крагујевца
Отварање дечје недеље, Посета храму Светог Николаја	7.10.2024.	Храму Светог Николаја	Ученици од 1. до 8. разреда	Вероучитељ
Игре без граница	8.10.2024.	Фискултурна сала	Ученици школе	Наставник физичког васпитања
Писмо пријатељу	9.10.2024.	Хол школе	Ученици од 1. до 8. разреда	Актив разредне наставе
Маскенбал „Мој омиљени лик из бајке“	10.10.2024.	Хол школе	Ученици од 1. до 8. разреда	Чланови ученичког парламента и педагог
Посета биоскопу	11.10.2023.	Биоскоп у Панчеву	Ученици школе	Директорка

Комеморација палим борцима	14.10.2022.	Хол школе Споменик испред школе	Ученици од 1. до 8. разреда и запослени у школи	Директорка школе
Светски дан јабуке	21.10.2024.	Учионице	Ученици нижих. разреда	Актив разредне наставе
Предавање -Безбедност деце у ванредним ситуацијама	6.11.2024.	Учионице	Ученици 1. и 2. разреда	Представници МУП-а
Дан рођења Вука С. Караџића и Дан просветних радника	8.11.2024.	Хол школе	Ученици школе	Наставник српског језика и актив разредне наставе
Дан примирја у Првом светском рату	11.11.2024.	Хол школе	Ученици школе	Наставник историје
Међународни дан толеранције	16.11.2024.	Хол школе	Ученици школе	Ученички парламент и педагог
Предавање „Не почињи круг зависности“	25.11.2024.	Учионица	Ученици 7. и 8. разреда	Црвеног крста из Ковачице
Предавање „Безбедност деце у саобраћају“.	27 11. 2024.	Учионица	Ученици 1. и 2. разреда	Представници МУП-а
Новогодишњи панои	4.12.2024.	Хол школе	Ученици виших разреда	Наставница ликовне културе
Украшавање новогодишње јелке у Општини	12.12.2024	Плато испред општине	Ученици 1.разреда	Општина Ковачица
Школско такмичење из математике	13.12.2024.	Учионица	Ученици 3. и 4. разреда	Наставнице разредне наставе
Представа „Божјић на планини“	16.12.2024.	Хол школе	Ученици школе	Глумци из Падине
Представа „Златокоса и принц у новогодишњој ноћи “	17.12.2024	Хол школе	Ученици нижих разреда	Позориште „Јеленица“ из Београда

Предавање- Употреба пиротехнике	18.12.2024.	Хол школе	Ученици школе	Представници МУП-а
Чајанка у сусрет празницима	23.12.2024.	Хол школе	Ученици школе	Педагог, учитељица из борава
Школска слава Свети Сава	27.01.2025.	Храм Св. Николе	Ученици од 1. до 8. разреда	Директорка, вероучитељ, актив разредне наставе
Међународни дан матерњег језика	21.2.2025.	Хол школе	Ученици од 1. до 8. разреда	Наставница српског језика и књижевности
Предавање-Средња школа	21.2.2025.	Учионица	Ученици 8. разреда	Представници МУП-а
Међународни дана борбе против вршњачког насиља	28.2.2025.	Хол школе	Ученици и запослени	Педагог школе и Ученички парламент
Такмичење „Шта знаш о здрављу”	3.4.2025	Црвени крст	Ученице 6.разреда	Представници Црвеногкрста Ковачица
Дан сећања на Доситеја Обрадовића	10.4.2025.	Хол школе	Ученици школе	Наставница српског језика и књижевности
Ускршња ваишар	11.4.2025	Плато испред школе	Ученици школе и родитељи	Директорка
Ускршња палета боја и заједништва	15.4.2025.	Општина Ковачица	Ученици 1. и 4. разреда	Учитељица 1. и 4. разреда и директорка
Такмичење „Шта знаш о саобраћају“	26.4.2025.	Основна школа у Уздину	Ученице 5., 6. и 7.разреда	Професори технике и технологије
Форумтеатар поводом Недеље сећања и заједништва	9.5.2025.	Хол школе	Ученици виших разреда	Ученици из Основне школе из дебелача са психологом и педагог школе

Окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају“	10.5.2025.	Основна школа из Омољице	Ученица 6. разреда	Професор технике и технологије
Предавање на тему-Вршњачко насиље	13.5.2025.	Информатички кабинет	Ученици 3. и 4. разреда	Представници МУП-а
Предавање на тему-Вршњачко насиље	13.5.2025.	Информатички кабинет	Ученици 6. и 8. разреда	Представници МУП-а
Матурски плес осмака	16.5.2025	Плато испред општине	Ученици 8. разреда	Општина Ковачица
Дан школе	22.5.2025.	Хол у школи	Ученици и сви запослени	Директор школе
„Безбедност деце у ванредним ситуацијама“	6.6.2025.	Информатички кабинет	Ученици 3. разреда	Представници МУП-а
Завршни испит из српског језика за ученике осмог разреда	23.6.2025.	Учионица	Ученици 8. разреда	Директорка, одељењски старешина и педагог школе
Завршни испит из математике за ученике осмог разреда	24.6.2025.	Учионица	Ученици 8. разреда	Директорка, одељењски старешина и педагог школе
Завршни испит- изабрани предмет	25.6.2025.	Учионица	Ученици 8. разреда	Директорка, одељењски старешина и педагог школе





➤ Такмичења и успеси ученика

12.12.2024. Такмичење у куглању

Ове школске године, први пут ученици наше школе су учествовали на такмичењу у куглању. Екипа је била састављена од ученика шестог, седмог и осмог разреда а водио их је наставник физичког васпитања, Дејан Јелић.

13.12.2024. Школско такмичење из математике

На школском такмичењу из математике учествовали су ученици трећег и четвртог разреда.

3.4.2025. „Шта знаш о здрављу“

Наши ученици су узели учешће на такмичењу „Шта знаш о здрављу“ организација Црвеног крста у Ковачици и постигли запажене резултате. Циљ овог такмичења је мотивација младих да се информишу и што боље разумеју период одрастања пролазећи кроз период адолесценције (период биолошког и психосоцијалног сазревања). Ученица 6. разреда Милица Путник освојила је друго место.

26.4.2025. „Шта знаш о саобраћају“

Такмичење „Шта знаш о саобраћају“ одржано је у Уздину ,са циљем је да се на едукативан и забаван начин подигне свест о значају безбедног учешћа у саобраћају код најмлађих. Соња Марков , ученица шестог разреда , освојила је прво место у ц-групи за девојчице, чиме се пласирала на окруно такмичење на и поклон добила бицикл.

8.5.2025. Мали фудбал

Општинско такмичење у малом фудбалу је одржано у Црепаји. Нашу школу су представљали ученици шестог, седмог и осмог разреда!

10.5.2025. Окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају“

У Основној школи „Доситеј Обрадовић“ у Омољици одржано је Окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају“. Соња Марков, ученица шестог разреда, освојила је 3. место. Ученицу је припремала наставница Мара Чичковић.

➤ Екскурзије, излети, посете, рекреативна настава

У школској 2024/2025. години планиране екскурзије нису реализоване, због малог одзива ученика. У склопу активности из Развојног плана организован је излет у селу. Деца су се дружила и уживала у игри на свежем ваздуху.

➤ Ученичке организације

Дечији савез

Дечији савез као друштвена организација која брине о правима детета и чији се рад заснива на Конвенцији УН, функционише и у нашој школи и спроводи планом предвиђене активности у току школске године.

Реализоване активности Дечијег савеза:

„Добродошлица ђацима првацима“-реализована је 2. септембра а започела је интонирањем химне Србије., учитељица и директорка су дочекали прваке са родитељима и поделили им торбе које су поклон општине Ковачица. Ученици нижих разреда су учествовали у уређењу учионица и школског простора.

Дечија недеља је реализована од 7. до 11. октобра 2024. године. Организоване су разноврсне активности, радионице, представе, маскенбали, игре без граница...

27.01.2025. године свечано је обележена школска слава-Свети Сава, резањем славског колача и пригодним програмом у цркви Светог Николе у Самошу.

.

Ученички парламент

У току школске 2024/2025. године ученички парламент је учествовао у:

- Избору председника, заменика председника и записничара за школску 2023/24. годину;
- Избор представника ученичког парламента у Школском одбору и присуствовање седницама
- Давању мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о: правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, годишњем програму рада, школском развојном плану, школском програму, начину уређења школског простора, Обавештавању ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о својим активностима;
- Уређењу паноа у холу школе;
- Обележавању Дана толеранције
- Одељевању Међународног дана борбе против вршњачког насиља
- Организацији активности поводом Дечије недеље
- Истраживање за самовредновање рада школе
- Хуманитарној акцији

Чланови Ученичког парламента школске 2024/25. године:

- *Исидора Калејски 8. разред*
- *Дајана Марков 8. разред*
- *Анђела Марчетић 7. разред*
- *Дуња Марков 7. разред*

Александра Кралик – директор - члан

Весна Миливојевић Бечеи – педагог- члан

У оквиру рада парламента ученици су дискутовали на различите теме везане за школу и школски живот. Они су свој задатак озбиљно схватили и показали се спремни на сарадњу са својим наставницима.

СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

➤ Директор

Извештај о раду директора школе усвојен је као посебан документ на седници Школског одбора.

➤ **Педагог**

Извештај о реализацији плана рада педагога за школску 2024/2025. годину.

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ИЗВРШЕНИ ЗАДАЦИ
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	- Израда Годишњег плана рада школе, Анекса Школског програма, Анекса Годишњег плана рада, плана самовредновања и плана стручног усавршавања - Израда Годишњег и оперативног плана рада педагога, - Ангажовање у изради плана и програма професионалне оријентације, - Сарадња са наставницима у изради планова рада редовне, додатне, допунске и припремне наставе. - Учесће у припреми ИОП-а за ученике - Учесће у писању пројекта установе - Учесће у планирању и реализацији културних манифестација - Учесће у организацији општинског такмичења из страних језика, - Учесће у организацији побног и ЗИ за ученике осмог разреда
Праћење и вредновање рада школе	- Систематско праћење и вредновање наставног процеса, развоја и напредовања ученика - Праћење реализације образовно-васпитног рада - Учесће у самовредновању области Образовна постигнућа ученика - Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и ИОП-а - Учесће у изради годишњег извештаја о раду школе - Праћење анализе успеха и дисциплине ученика и предлагање мера за њихово побољшање. - Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика
Сарадња са наставницима и директором	- Рад са наставницима којима је потребна педагошка помоћ, - Посета часовима, - Сарадња са разредним старешином осмог разреда око уписа ученика у средњу школу, - Успостављене сарадња са наставницима у вези отклањања потешкоћа у учењу код појединих ученика, - Учесће у раду Тима за заштиту, - Учесће у раду Тиму за инклузивно образовање, - Сарадња са директором школе, - Помоћ наставницима у изради портфолија за ученике и наставнике. - Сарадња са наставницима у избору уџбеника - Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја - Праћење начина вођења педагошке документације наставника

	-Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форма сарадње са породицом
<i>Рад са ученицима</i>	- Корективни рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу и праћењу наставе, - Утврђивање зрелости за полазак у школу, -Праћење развоја и напредовања ученика -Учешће у изради педагошког профила и индивидуалног образовног плана - Рад на професионалној оријентацији ученика: - упознавање ученика са разноврсним профилима занимања - испитивање професионалних интересовања и способности ученика за поједина занимања и заједничка анализа резултата добијених анкетом; - информисање и саветовање ученика по питању избора средње школе. - Рад у Ученичком парламенту, -Реализација активности са ученицима планиране Развојним планом : ✓ Обележавање Дана розих мајци ✓ Организовање Игре без граница за све ученике школе ✓ Обележавање Дана толеранције ✓ Организовање Маскембала ✓ Радионице са ученицима нних разреда на тему Захвалност - Саветодавни рад са ученицима који имају емоционалне или социјалне проблеме, - Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи.
<i>Сарадња са родитељима</i>	- Индивидуални и саветодавни рад са родитељима, ученика који има потешкоћа у праћењу редовне наставе, - Сарадња са родитељима на пољу професионалне информисаности ученика и уписа у средње школе, - Сарадња са родитељима ученика који су укључени у инклузивно образовање, - Родитељски састанак са родитељима будућих првака. -Учешће у раду Савета родитеља
<i>Истраживање васпитно-образовне праксе и рад у стручним органима</i>	- Испитивање професионалних интересовања и способности ученика осмог разреда, обрада и заједничка анализа добијених података. - Учешће у раду Наставничког већа -Учешће у раду Педагошког колегијума - Учешће у раду Школског одбора - Учешће у раду тимова, већа и комисија који се образују ради оставривања одређеног задатка, програма или пројекта.

Вођење педагошке документације	- Вођење документације о раду: Годишњи план и програм рада, оперативни (месечни) планови рада, - Вођење досијеа о раду са ученицима са којима је спровођен корективни рад, саветодавни рад и појачани васпитни рад - Извештај о раду.
Стручно усавршавање	-Учешће у семинарима -Праћење потребне стручне литературе, - Вођење портфолија стручног сарадника, - Праћење вебинара
Остали задаци	- Припрема за рад, - Рад у стручним органима, -Учешће у раду актива стручних сарадника у општини - Сарадња са основним и средњим школама на нивоу општине и шире, - Сарадња са Центром за социјални рад Ковачица, - Сарадња са специјалном школом" Мара Мандић" - Штампање диплома, похвалница и других докумената, - Уређивање кабинета стручног сарадника. -Учешће у раду интерресорне комисије као повремене члан

➤ Библиотекар

Извештај о раду библиотекара за школску годину 2024/2025.

Током целе школске 2024/2025.године ученици виших разреда су посећивали библиотеку , узимали књиге , користили речнике, лексиконе, енциклопедије и правопис.

Активности током школске године:

Комеморација палим борцима је обележена

Обележавање Светог Саве и резање колача у храму Светог Николаја

Међународни дан матерњег језика

Дан Доситеја Обрадовића

Дан рођења Вука С.Карацића и Дан просветних радника

У априлу су се књиге и лектире разврставале на одговарајућа места

Ученици су прелиставали штампу

Обележавање рођења српских аутора сваког месеца

Приредба 22.маја 2025.

предметни наставник
проф.српског језика и књ. Јелена Дабин

➤ ***Наставничко веће***

Извештај рада Наставничког већа у школској 2024/2025. години

Седнице Наставничког већа као најважнијег стручног органа школе водила је и припремала директорка школе у договору са педагогом и секретаром школе. У току школске године одржано је 7 седница.

СЕПТЕМБАР

Седница је одржана 12.9.2024.

- ✖ Усвајање записника са претходне седнице
- ✖ Разматрање и усвајање дневног реда
- ✖ Разматрање и усвајање Извештаја раду школе за 2023/2024. години
- ✖ Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора за период март-септембар 2024.
- ✖ Разматрање и усвајање Извештаја о развојном плану школе за школску 2023/2024.
- ✖ Разматрање и усвајање Извештаја о самовредновању школе за школску 2023/2024.
- ✖ Разматрање Анекса Развојног плана.
- ✖ Разматрање и усвајање Годишњег план рада за 2024/2025. годину.
- ✖ План стручног усавршавања запослених за школску 2024/2025. годину
- ✖ Текућа питања.

НОВЕМБАР

Седница је одржана 31.10.2024.

- ✖ Усвајање записника са претходне седнице.

- ✖ Успех и дисциплина ученика на крају првог квартала
- ✖ Упознавање Наставничког већа са активностима у ИОП-у
- ✖ Аналитички преглед рада Стручних актива
- ✖ Текућа питања.

ДЕЦЕМБАР

3. седница је одржана 20.12.2024.

- ✖ Усвајање записника са претходне седнице.
- ✖ Утврђивање општег успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
- ✖ Анализа рада одељењских старешина и реализација њихових планова рада
- ✖ Активности школског тима за заштиту од насија, злостављања и занемаривања
- ✖ Израда плана рада додатне и допунске наставе за време распуста
- ✖ Припреме за обележавање школске свале Светог Саве
- ✖ Текућа питања

АПРИЛ

Четврта седница је одржана 27.03.2025.

- ✖ Усвајање записника са претходне седнице.
- ✖ Анализа успеха и дисциплине ученика на трећем кварталу
- ✖ Анализа успешности сарадње родитеља и школе
- ✖ Анализа реализације ШРП-а школе
- ✖ Доношење одлуке о избору уџбеника за наредну школску годину
- ✖ Стручног усавршавања наставника-анализа
- ✖ Анализа пробног завршног испита
- ✖ Текућа питања

ЈУН

У јуну су одржане две седнице Наставничког већа

5. седница је одржана 5.06.2025.

- ✖ Разматрање и усвајање записника са претходне седнице
- ✖ Анализа успеха и дисциплине ученика 8. разреда на крају школске године.
- ✖ Утврђивање добитника Вукове дипломе и посебних диплома
- ✖ Организовање припремне наставе и подела задужења за извођење завршног испита ученике 8. разреда
- ✖ Упознавање Наставничког већа са активностима у ИОП-у
- ✖ Текућа питања

6. седница Наставничког већа је одржана 16.06.2025.

- ✖ Разматрање и усвајање записника са претходне седнице
- ✖ Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године
- ✖ Похвале и награде ученика
- ✖ Организација припремне наставе и полагање поправних испита
- ✖ Подела задужења за рад на Извештају, ГПРШ.

- ✖ Анализа рада стручних органа,
- ✖ Текућа питања

АВГУСТ

У августу 25.08.2025. је одржана 7. седница Наставничког већа.

- ✖ Разматрање и усвајање записника са претходне седнице.
- ✖ Подела предмета на наставнике
- ✖ Подела одељењских старешинства и других задужења у оквиру 40-часовне радне недеље
- ✖ Формирање Стручних већа и тимова за школску 2024/2025. годину
- ✖ Завршни договор за израду школских докумената
- ✖ Извештај са завршног испита
- ✖ Текућа питања

➤ **Савет родитеља**

Савет родитеља броји 7 чланова и бирају се на почетку школске године на родитељским састанцима одељења. У Савет родитеља ове школске године изабрани су следећи представници:

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| ❖ Драга Стојков | представник родитеља 1. разреда |
| ❖ Јасмина Топалов | представник родитеља 2. разреда |
| ❖ Милица Лукић | представник родитеља 3. и 4. разреда |
| ❖ Мирјана Калејски | представник родитеља 5. разреда |
| ❖ Јелена Калејски | представник родитеља 6. разреда |
| ❖ Сандра Барабаш | представник родитеља 7. разреда |
| ❖ Наташа Марков | представник родитеља 8. разреда |

Рад Савета се одвијао путем седница о којима се води записник.

У току школске 2024/2025. године одржано су 2 седнице.

На седницама су разматрана следећа питања:

- Конституисање Савета, избор председника и заменика;
- Избор представника и заменика у локални Савет родитеља
- Разматрање Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2023/24;

- Разматрање Извештаја о оставрености Развојног плана школе за школску 2023/24.
- Разматрање Извештаја о самовредновању
- Разматрање Извештаја о екскурзији
- Разматрање Извештаја о раду директора школе за период фебруар-септембар 2024.
- Разматрање Извештаја о завршном испиту ученика осмог разреда
- Разматрање предлога Анекса Школског програма.
- Разматрање предлога Годишњег плана рада за школску 2024/25.годину;
- Разматрање предлога Анекса Развојног плана школе.
- Доношење одлука о избору осигурања за ученика
- Доношење одлука о избору добавача за ужину
- Предлагање представника Савета родитеља у обавезне школске тимове
- Обавештење о успеху ученика на крају прв ог полугодишта и тречег квартала.
- Обавештење о промени школског календара и померању пробног завршног испита
- Обавештење о избору уџбеника за 3. и 7. разред на период од четири године
- Разматрање извештаја о раду директора и раду школе
- Информације о актуелностима у школи.

Родитељи су редовно присуствовали седницама и активно се укључивали, дајући своје предлоге, мишљења .

➤ **Школски одбор**

У школској 2024/2025.години Школски одбор је одржао 8. седница.

На овим седницама разматрала су се важна питања и доношене су одлуке везане за рад школе у претходном периоду:

Школски одбор је у школској 2024/2025.години:

- Донео и размотрио ГПР-а за школску 2024/2025.
- Усвојио је Извештај о раду за 2023/2024. годину;
- Усвојио је Извештај о оставривању плана стручног усавршавања.
- Размотрио и донео Анекс Школски програм.
- Усвојио Извештај о Развојног плана школе.
- Усвојио је извештај о самовредновању рада школе
- Усвојио је извештај о раду директора за период март-септембар 2024. године.
- Донео је План стручног усавршавања запослених у 2024/2025. години
- Изабрао чланове у школске тимове
- Донео одлуку о висини ужине за ученике за које плаћа општина
- Усвоји Финансијски план за 2025. годину

- Усвојио Извештај о попису имовине на дан 31.12.2024.
- Усвојио финансијски извештај за 2024. годину
- Усвојио је извештај о раду директора у првом полугодишту школе 2024/2025. године
- Усвоји Финансијски план за 2025. годину
- Усвојио Анекс Годишњег плана рада школе за 20'24/25. годину
- Усвојио Анекс Школског програма
- Донео допуну Статута школе
- Усвоји Финансијски план по ребалансу II
- Усвоји предлог Финансијски план за 2026. годину
- Дао сагласност на измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова за школску 2025/2026. годину

На седницама Школског одбора присуствовали су :

❖ **Представници Ученичког парламента:**

Дуња Марков
Анђела Марчетић

❖ **Председник синдиката школе:**

Гордана Илић

❖ **Из реда родитеља:**

Мирјана Калејски
Јелена Крагујевић
Јасмина Путник

❖ **Из реда локалне самоуправе:**

Олга Дежин
Сњежана Мраовић
Зорица Марков

❖ **Из реда запослених:**

Весна Миливојевић Бечеи- председника
Драгана Соломун
Нада Лукић

➤ Педагошки колегијум

Педагошки колегијум је у школској 2024/2025. години реализовао четири састанка са следећим тачкама дневног реда:

Септембар:

- Усвајање плана и програма Педагошког колегијума за школску 2024/2025. годину,
- Извештај о раду стручних већа и тимова у школској 2023/2024.
- Препорука распореда свих облика образовно-васпитног рада за школску 2023/2024.
- Набавка материјала, наставних средстава и опреме у школској години,
- Извештај о стручном усавршавању у школској 2023/2024. и упознавање са са Планом стручног усавршавања за школску 2024/2025.
- Самовредновање рада школе,
- Текућа питања

Фебруар:

- Извештај о раду руководиоца стручних већа,
- Реализација наставе у првом полугодишту и анализа успеха по предметима,
- Рад секција и припреме за такмичења
- Анализа ИОП-а
- Набавка потрошног материјала и наставних средстава,

Мај:

- Припрема за завршну матуру,
- Реализација наставе у трећем тромесечју и број слабих оцена по предметима,
- Усвајање ИОП-а
- Текућа питања

Јун:

- Анализа успеха и реализација наставе на крају другог полугодишта,
- Анализа ИОП-а
- Фонд часова за наредну школску годину по предметима и наставницима,
- Упис ученика у први разред,
- Годишњи извештај о раду Педагошког колегијума,
- Извештај о самовредновању и ШРП-у,
- Текућа питања.

➤ **Стручна већа и активности**

❖ **Стручно веће разредне наставе**

Стучно веће наставника разредне наставе одржало је планирана четири састанака. Састанцима већа су редовно присуствовали сви чланови као и директорка школе.

❖ *Прва седница стручних већа, одржана је 27. 09. 2024.*

Активност

- Договор о изради оперативних планова за текућу школску годину
- Промовисање здравствене заштите - сарадња са здравственом службом
- Организовање приредбе
- Обележавање значајних датума за текући месец
- Избор дечје штампе
- Планирање активности поводом Дечје недеље
- Реализација теме стручног усавршавања наставника
- Укључивање родитеља у разне активности школе - стварање бољих услова за школско учење
- Реализација радионице
- Тематска настава (прва недеља)
- Разно

❖ *Друга седница стручних већа, одржана је 16.12.2024.*

Активност

- Анализа успешности реализације планираних задатака у васпитно-образовном раду
- Организовање припреме поводом завршетка првог полугодишта и обележавање Школске славе Светог Саве
- Планирање хуманитарних, спортских, забавних активности и разних облика дружења
- Давање предлога Наставничком већу о похвалама за постигнут успех у првом полугодишту
- Обележавање значајних датума за текући месец
- Текућа питања

❖ *Трећа седница стручних већа, одржана је 20.03.2025.*

Активност

- Доношење одлуке везане за уџбенике за 3. разред

❖ *Четврта седница стручних већа, одржана је 16.06.2025..*

Активност

- Обележавање значајних датума за предстојећи период
- Реализација теме стручног усавршавања наставника
- Организовање акције за помоћ ученицима
- Промовисање стила "здрог живота"
- Посета школској библиотеци
- Текућа питања

Руководилац стручног већа разредне наставе: Нада Лукић

Стручно веће за друштвене науке, српски језик и стране језике

У школској 2024/2025. Стручно веће за друштвене науке, српски језик и стране језике је одржао 4 састанка. На овим састанцима разматрала су се важна питања и планирале активности за наредни период.

• *Прва седница стручног већа одржана је 27.09.2024. са следећим тачкама дневног реда:*

- Разматрање и усвајање годишњег програма актива
- Израда плана рада допунске, додатне наставе и секција.
- Договор о терминим реализације писаних провера, тестова и писмених задатака.
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Опремљеност библиотеке књигама и листовима (неопходне потребе у набавци нових)
- Анализа опремљености дидактичко-техничким средствима
- Тема стручног усавршавања

• *На другој седници стручног већа разматрале су се следеће тачке:*

- Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта
- Стручно усавршавање наставника
- Организовање припреме поводом завршетка првог полугодишта и обележавање школске сваве Светог Саве.

- **На трећој седници стручног већа разматрале су се следеће тачке:**

- Анализа постигнућа ученика и оствареност образовних стандарда на пробним тестовима из српског, историје и географије уз усаглашавање са критеријумима оцењивања
- Анализа учешћа на семинарима
- Учешће ученика на општинском такмичењу
- Анализа рада секција и друштвених организација

- **Четврта седница стручног већа за друштвене науке, српски језик и стране језике одржана је са следећом дневним редом**

- Резултати такмичења-анализа
- Анализа постигнутих резултата на крају школске године
- Анализа постигнутих резултата на малој матури
- Договор о прослави поводом завршетка школске године
- Смернице за следећу школску годину и Извештај о раду секција

Чланови већа:

- директор –Александра Кралик,
- наставник историје Мирослав Млинарчек
- професор српског језика Јелена Дабин
- наставник ликовне културе Симона Теречик
- професор музичке културе Јан Дишпитер
- професор енглеског језика Сандра Ћосић
- професор руског језика Драгана Соломун-координатор стручног већа.

Стручно веће природних наука

У школској 2024/2025.г. Стручно веће природних наука , је одржао 4 састанка. На овим састанцима разматрала су се важна питања и планирале активности за наредни период.

*** Прва седница је одржана 12.09.2024. године**

Дневни ред:

- Договор о изради оперативних планова за текућу школску годину
- Усклађивање наставних планова и програма по предметима
- Договор о терминима реализације писаних провера, тестова и писмених задатака
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Анализа опремљености школе наставним средствима и литературом за предмете овог актива.

*** Друга седница је одржана 23.01. 2025.. године**

Дневни ред:

- Анализа успеха ученика на крају полугодишта
- Индивидуализација наставног процеса у области математике, физике, хемије, биологије и географије
- Текућа питања

*** 03.04.2025. године одржана је трећа седница стручног већа.**

Дневни ред:

- Анализа постигнућа ученика и оствареност образовних стандарда на пробним тестовима из математике и географије и усаглашавање са критеријумима оцењивања
- Планирање помоћу ученицима у превазилажењу неуспеха уз уважавање индивидуалних потреба ученика
- Анализа ефеката сарадње са стручном

*** Четврта седница одржана је 10.04.2025.**

Дневни ред:

- Избор уџбеника за ученике седмог разреда од школске 2025/2025 до 2029/2030.год.

Координатор стручног већа професор технике и технологије Станислав Бандуљ

Чланови већа:

директор –Александра Кралик,

наставник географије Вјерка Хлавати

професор математике и физике Павел Крижов

професор информатике и рачунарства Дарина Пољак

професор биологије Петковић Предраг

професор биологије Јан Сабо

наставник хемије Душанка Марков

професор физичког васпитања Дејан Јелић

професор технике и технологије Мара Чичковић

➤ **Педагошко –инструктивни рад**

Педагошко инструктивни рад у току школске 2023/2024.године одвијао се кроз следеће активности:

- ✓ обиласци наставе и ваннаставних активности
- ✓ рад са новодошлим наставницима
- ✓ помоћ учитељу првог разреда у упознавању индивидуалних карактеристика ученика и помоћ описном оцењивању ученика
- ✓ преглед педагошке документације и стручне теме из области закона и правилника

Директор и педагог су посетили двадесет два часа редовне наставе. Циљ праћења је анализа квалитета наставног процеса , кроз припремљеност наставника за тему коју обрађује, активност ученика и њихову мотивисаност за рад.

Упознавање новодошлих колега и помоћ у адаптацији на нови колектив и помоћ при упознавању индивидуалних карактеристика ученика школе, континуирано је вршен током школске године.

Пружена је помоћ учитељу првог разреда у упознавању индивидуалних особина ученика и у описном оцењивању.

Прегледање педагошке документације обавили су више пута директор и педагог.

➤ **Инклузивно образовање**

Извештај тима за пружање додатне подршке у образовању за школску 2024/2025. годину

За ученике којима је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, школа је обезбедила отклањање физичких и комуникацијских препрека и донела индивидуални образовни план.

Циљ индивидуалног образовног плана је постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно-васпитни рад и његово осамостаљивање у вршњачком колективу.

Тим за пружање додатне подршке чине:

- ❖ Родитељ
- ❖ Педагог
- ❖ Одељенски старешина/ учитељ

Настављен је рад на пружању подршке у области учења са ученицима који су и претходне школске године радили по прилагођеном програму.

Додатна подршка у образовању пружена је следећим ученицима:

- За два ученика у другом разреду (из области учења)
- За два ученика трећем разреду (из области учења)
- За два ученика у четвртном разреду (из области учења)
- За три ученика у петом разреду (из области учења)
- За четири ученика у шестом разреду (из области учења)
- За три ученика у седмом разреду (из области учења)
- За два ученика у осмом разреду (из области учења)

У школској 2024/2025. години 14 ученика похађало је наставу по ИОП-2 на основу мишљења интересорне комисије. По два ученика у 2.,3. и 4. разреду. Док је у вишим разредима по измењеном плану наставу похађало 8 ученика, један у 5. разреду, два у 6., три у 7. и два ученика у осмом.

Тим за пружање додатне подршке

Извештај о раду стручног тима за инклузивно образовање

Инклузивно образовање је процес деловања и одговарања на различите образовне потребе свих ученика. Сва деца имају право на образовање и васпитање. Наставници и школа прилагодили су начин рада тако да излазе у сусрет потребама деце.

Стручни тим за инклузивно образовање наше школе чине:

- Александра Кралик – директор
- Надица Мошоринац- професор разредне наставе
- Нада Лукић – професор разредне наставе
- Весна Миливијевћ Бечеи - педагог
- Сандра Нешић-професор - енглеског језика

- Сандра Барабаш Журавица-представник савета родитеља
- по потреби и лице ван установе

Тим за инклузивно образовање реализовао је све активности планиране годишњим планом рада. Планираним активностима наставили смо рад на сензибилизацији наставног особља, ученика и родитеља за потребе деце којој је неопходна подршка у раду.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Израђен је план за наредну школску годину	Септембар	Тим за инклузивно образовање	Увидом у план рада Тима
Прикупљени су подаци о ученицима код којих постоји потреба за неким од видова специфичне подршке	Септембар-октобар	Тим за инклузивно образовање и наставници	Увидом у записник Тима
Разматрани су случајеви код којих је у току претходне школске године постојала потреба за подршком	Септембар-октобар	Тим за инклузивно образовање и наставници	Увидом у записник Тима
Разматране су потребе за преузимање активности из инклузивног образовања и организовање тимова за пружање додатне подршке ученицима	Током школске године-по потреби	Тим за инклузивно образовање и наставници	Увидом у записник Тима
Извршено је праћење и евалуација рада са ученицима који су обухваћени инклузивним образовањем	Током школске године-по потреби	Тим за инклузивно образовање и наставници	Увидом у записник Тима
Информисани су стручни органи школе о раду тима	Током школске године	Тим за инклузивно образовање	Записник са Наставничког већа
Остварена је сарадња са Центром за социјални рад	Током школске године	Тим за инклузивно образовање и Центар за социјални рад	Дописи школе Центру
Обезбеђена је подршка ученици 8.разреда која је наставу похађао по ИОП-2 за полагање завршног испита	Мај-јун	Тим за инклузивно образовање, предметни наставници и одељењски	Акциони план уписа са предлог образовних профила.

		старешина	
Усвојен је извештај о раду тима	Август	Тим за инклузивно образовање	Увидом у записник Тима

Тим за инклузивно образовање

➤ **Самовредновање и вредновање рада школе**

Школа спроводи вредновање и самовредновање рада од 2006/2007. школске године са циљем унапређивања свог рада и подизања квалитета на виши ниво. Увођењем самовредновања школа постаје равноправни партнер спољашњим евалуаторима и показује спремност да прихвати одговорност за сопствени рад и развој.

Процес самовредновања почива на одговорима на 3 питања:

*Колико је добра наша школа?
Како то знамо?
Шта треба да учинимо да буде још боља?*

Тим за самовредновање чине:

- Александра Кралик -директор школе,
- Весна Миливојевић Бечеи- педагог -координатор
- Нада Лукић- професор разредне наставе,
- Надица Мошоринац- професор разредне наставе,
- Горадана Илић- професор разредне наставе
- Мара Чичковић-професор технике и технологије
- Дарина Поак- професор информатике
- представник Савета родитеља,- Милица Лукић
- представник -органа управљања-Јасмина Путник
- представници- ученичког парламента-Дуња Марков

У току школске 2024/2025. године стручни тим за самовредновање рада школе самовредновао је област Настава и учење. Након анализе резултата гугл упитника за наставнике и ученике и анализе са посете часовима одређене су јаке и слабе страбе

школе у овим областима. Пошто школа следеће године започиње нови Развојни план, развојни циљеви биће дефинисани према уоченим слабостима у овој области.

Тим за самовредновање

➤ *Спољашње вредновање рада школе*

Спољашње вредновање школе је спроведено 29. и 30. новембра 2023. године. Тим за спољашње вредновање у саставу : Светлана Кочиш, Снежана Олушкин Влацић и Маријана Овука извршили су вредновање образовно-васпитног рада у школи по чл. 14 Правилника о вредновању квалитета рада установе у току два радна дана, при чему је оцењен квалитет свих области дефинисаних Стандардима квалитета рада установе.

Спољашње вредновање и процена квалитета рада Школе, извршен је на основу:

- анализе евиденције и педагошке документације, извештаја о самовредновању, Школског програма, Годишњег плана рада и Развојног плана рада школе.
- непосредног праћења наставе
- непосредног увида у услове рада у Школи и других аналитичко-истраживачких активности.

Општа оцена квалитета рада школе је 3. Програмирање образовно -васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе. Школска документа су сачињена на основу важећих планова и програма и у складу са Законом. Одражавају специфичност установе, високо су операционализована и уједињена по форми. У школи је развијен систем пружања подршке свим ученицима. Школски простор је пријатан и подстицајан за рад. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада кроз педагошко инструктивни увид. Ученички парламент је подржан у свом раду. Простор за унапређење квалитета огледа се у организовању ваннаставних активности, као и у раду са ученицима који су препознати по изузетним способностима, развијању иновативне праксе и већој размени искуства у оквиру школе и са другим установама.

На основу Извештаја школа је сачинила свој План за унапређивање квалитета рада установе и проследила га Школској управи.

➤ Школско развојно планирање

Тим чине:

- Надица Мошоринац -координатор тима
- Александра Кралик-директор школе
- Нада Лукић – проф. разр. наставе
- Весна Миливојевић Бечеи - педагог
- Драгана Соломун- професор руског језика
- Представника Савета родитеља-Драгана Станков
- Представник ученичког парламента-Дајана Марков
- Представник јединице локалне самоуправе-Мирјана Калејски

У школској 2022/2023. години започели смо реализацију новог Развојног плана, а у прошлој школској години смо донели Анекс и постојећи план допунили са новим циљевима. Са мисијом да развијемо стратегију у раду са ученицима који показују проблеме у адаптацији, понашању и учењу. Посебно негујемо добру сарадњу са родитељима. Учествујемо на бројним конкурсима и пројектима. Настојимо да наша школа буде подстицајна средина за учење и развој деце. Где се деца осећају сигурна. Да заједно идемо у сусрет будућности која долази и да будемо једни другима подршка.

У сарадњи са тимом за самовредновање, стручним активима школе и осталима, извршена је анализа стања у установи и утврђени приоритети промена.

- ❖ Видљивије изражен негативни став према насиљу кроз активности које јачају осечање припадности школи.

За ову област промене смо се одлучили због тога што је визија наше школе да постанемо школа која је подстицајна средина за учење и развој, где се ученици осећају сигурно. Партнери у остваривању ове визије су нам родитељи и локална заједница.

❖ Подршка ученицима

За ову област промене смо се одлучили на основу искуства јер смо приметили извесне потешкоће у адаптацији и учењу при преласку ученика из разредне у предметну наставу.

Специфичан циљ	Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активност
			II год	
Развијање свести ученика о последицама њиховог понашања	Радионице на тему насилно понашање и последице таквог понашања	Упознавање ученика са Букваром дечјих права	октобар	Наставници и ученици
		Припрема наставника за радионице	фебруар	
		Радионице на тему насилно понашање и последице таквог понашања	март	
	Одељењска правила понашања	Свако одељење је дефинисало своја правила понашања и представило их на паноу, који стоји на истакнутом месту у учионици.	Септембар	Одељењске старешине и ученици
	Обележавање Дана розих мајци	Ученички парламен ће направити пано поводом Међународног дана борбе против вршњачког насиља	Фебруар	Педагог школе и Ученички парламент
		Ученици и запослени ће обући нешто розе боје		
	Недеља лепих порука	Ученички парламент је припремио паноа на којем ће ученици целе недеље качити лепе поруке	Децембар	Педагог и Ученички парламент
	Тајни пријатељ	Избор тајног пријатеља у оквиру одељења.	март	Одељењске старешине и ученици
		Помоћ пријатељу тајно при изради школских задатака		
	Деца и дигитално насиље- превенција и реаговање	Радионице и предавања у вези са дигиталним насиљем	Нисмо реализовали	Наставница информатике Дарина Пољак

Стварање подстицајне и сигурне средине кроз заједничке активности ученика и наставника	Организовање излета	Дружење ученика на излету у селу	јун	Одељењске старешине, ученици и родитељи
	Организовање Игре без граница за све ученике школе и наставнике	Ученички парламентар у сарадњи са наставником физичког васпитања организовао је Игру без граница за ученике	октобар	Наставник физичког васпитања, педагог и Ученички, Парламент.
	"Ја имам таленат "	Педагог школе и Ученички парламент организовали су забавно дружење за све ученике школе	Нисмо реализовали	Педагог школе и Ученички парламент
	Заједничка садња биљака.(У оквиру пројекта за Чистије и зеленије школе)	Еколошка секција ће организовати садњу биљака како би се оплеменио школски простор	Нисмо реализовали	Еколошка секција, учитељица Надиша Мошоринац и ученици
	Квиз знања	Квиз знања из различитих области	Нисмо реализовали	Наставници информатике
	Наруквице пријатељства	Правили смо наруквице пријатељства од конца и читали поруке о пријатељству на српском, руском и енглеском језику.	децембар	Педагог школе, чланови Парламента, ученици, Наставник руског језика и наставница енглеског
	Чајанка			
	Учешће на ликовним конкурсима	Учешће ученика на ликовним конкурсима и пројектима	новембар	Наставница ликовне културе
	Бецеви-библиотека	Библиотека је наградила ученике 4. разреда као најверније кориснике бецевима.	јун	Библиотекар и школе

Организовање компезаторских програма	Помоћ пријатељу-припрема задатака за дуга	Ученици ће у оквиру групе продуженог боравка припремити задатке за ученике којима је потребна помоћ и подршка у учењу	јун	Учитељица продуженог боравка Горадана Илић и ученици
	Заједнички пано	Ученици ће у мешовитим групама израђивати тематски пано уз међусобну размену знања и искуства	Новембар април	Одељењске старешине и ученици
	Израда дидактичких средстава са ученицима	Наставници и ученици заједно ће израдити дидактичка средстава која ће се користити у настави	Нисмо реализовали	Наставник физике Станислав Бандуљ, наставник математике Павел Крижов, наставник музичке културе Јан Дишпитер и ученици
	Технике учења и памћења	Педагог школе реализовао радионице са ученицима о техникама учења и памћења	октобар	Педагог школе
Организовање подршке ученицима при преласку из једног у други циклус образовања	Упознавање ученика четвртог разреда са предметном наставом	Наставници предметне наставе су посетили ученике четвртог разреда и представити им свој предмет	Јануар-април	Наставници предметне наставе и ученици четвртог разреда
	Родитељски састанак са циљем упознавања родитеља са предметном наставом	Учитељица је упознала родитеље са организацијом наставе у петом разреду	Нисмо реализовали	Одељењски старешина четвртог разреда.

	Посета часова предметне наставе ученика четвртог разреда	Ученици четвртог разреда посетили су неке часове предметне наставе	април	Одељењски старешина четвртог разреда и предметни наставници и
--	--	--	-------	---

➤ Стручни актив за развој школског програма

Састанци су се одржавали током целе школске године. Укупно је одржано четири састанка.

Чланови актива су се школске 2024/2025. године бавили разним темама.

Активности Актива :

- Урађен је Анекс Развојног плана. Циљ је да се прошире активности за унапређење рада школе. У току септембра ученици ће радити иницијалне тестове, а потом извршити анализу споменутих.
- И ове школске године се реализује сарадња школе и локалне заједнице. Сарадња се остварује и са Агенцијом за безбедност саобраћаја. МУП Општине Ковачица одржао је предавања на тему „Безбедност у саобраћају“ и „Употреба пиротехнике“. Црвени крст из Ковачице је одржао предавање на тему „Не почињи круг зависности“.
- За пројекат „Енергија је свуда око нас“ коју организује Покрајински секретеријат из Новог Сада заинтересованих ученика није било.
 - Конкурс „Пупиново наслеђе и ја“ коју организује Савет за културу Скупштине општине Ковачица и Дом културе „Михајло Пупин“ из Идвора.
 - Ученици су имали прилике да гледају представе глумаца из Крагујевца и Београда.
 - У Куглашком клубу „Славија“ ученици су ишли на куглање.
 - Ученици су скупљали прилоге за дистрофичаре и правили украсе за хуманитарну акцију која је одржана у Панчеву.
 - У Ковачици су ученици китили јелку пријатељства.
 - Ове школске године нам истиче Школски развојни план. Потребно је да се израде дидактичка средства од стране наставника.
 - У априлу је предвиђено да се ученици четвртог разреда упознају са предметним наставницима.
- Одабрани су уџбеници у трећем и седмом разреду на период од четири године.
- Ученичке организације су активне и редовно се обележавају значајни датуми. По календару 15.4.2025. (уторак) се одрађује распоред од понедељка, распуст је предвиђен 16.-21.4.2025. Пробно тестирање из математике је 25.4. , а у периоду

од 22. до 30.4. биће организовано тестирање из матерњег језика и географије. Још увек се нису стекли услови за такмичења.

- Заинтересованих за пројекат „Енергија је свуда око нас“ није било ни на нижим ни на вишим разредима. Циљ овог пројекта је да се пробуди свест о проблему енергије.
- Заинтересованих ученика је било и за Дане информатике.
- Школски програм се реализовао по плану и програму (активности, радионице, обележавање значајних датума, приредба, семинари за запослене).
- С обзиром да је Министарство просвете донело одлуку да друго полугодиште почне 20.јануара нису реализовани сви часови редовне наставе.
- Министарство просвете је одредило нове датуме за полагање завршног испита осмака (23. , 24. и 25. јун)

Руководилац Стручног актива за
развој школског програма

Јелена Дабин

проф.српског језика и књижевности

➤ ***Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе***

Тим за обезбеђивање квалитета рада и развој установе старао се о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно васпитног рада установе, пратио је остваривање школског програма, старао се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција наставника, пратио је и резултате рада наставника, ученика и стручних сарадника.

Чланови Тим за обезбеђивање квалитета рада и развој установе су:

- ✓ Александра Кралик -директор школе
- ✓ Весна Миливојевић Бечеи -стручни сарадник
- ✓ Станислав Бандуљ-председник стручног већа за природне науке
- ✓ Драгана Соломун- председник стручног већа за друштвене науке
- ✓ Нада Лукић- председник стручног већа разредне наставе
- ✓ представници родитеља- Мирјана Калејски
- ✓ представници ученичког парламента- Исидора Калејски
- ✓ представници јединице локалне самоуправе- Јелена Крагујевић

У току школске 2024/2024. Тим је одржао четири планирана састанка .

Према плану рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе обављене су следеће активности:

Септембар

- Усвајање Плана рада Тима
- Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2023/24.
- Разматрање Анекса Школског програма
- Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину
- Праћење реализације активности на основу Акционог плана отклањања недостатака, утврђених од стране Комисије за Екстерну евалуацију рада школе

Јануар

- Анализа реализације наставе у току првог полугодишта 2024/2025.г
- Анализа рада Стручних већа, Тимова и Актива Школе у току првог полугодишта
 - Анализа Извештаја о обављеном редовном годишњем инспекцијском прегледу
 - Анализа Извештаја о реализацији Школског развојног плана
 - Анализа Извештаја о раду директора у првом полугодишту

Мај

- Анализа постигнућа ученика у току наставне 2024/ 2025.г. (такмичења...)
- Анализа реализације наставе
 - Разматрање стручног усавршавања наставника у току школске
- Анализа остварених активности везаних за Самовредновање школе у току школске 2023/2024. Године
- Праћење реализације активности на основу Акционог плана отклањања недостатака, утврђених од стране Комисије за Екстерну евалуацију рада школе

Јун

- Давање смерница и сугестија за Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026.г.
- Давање смерница у планирању спровођења поступка Самовредновања за школску 2025/2026.г.
- Разматрање Извештаја о реализацији Школског развојног плана за школску 2024/25.
- Анализа Записника, Извештаја и Планова стручних већа и актива
 - Разматрање припремљености школе за наредну школску годину
- Израда извештаја о раду Тима за школску 2024/2025.

➤ **Стручни тим за међупредметне компетенције**

Међупредметне компетенције су комбинација интегрисаних знања, вештина и ставова који су потребни свакој особи за лично испуњење и развој, друштвено укључивање и запошљавање. Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, применљиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су у свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, тј. предмета, и иновирањем начина рада на часу.

У односу на предметне компетенције, међупредметне компетенције представљају корак више у разумевању градива и примени наученог, а одговорност за њихово развијање носе сви наставници и школски предмети. Због тога развијање општих и међупредметних компетенција захтева заједничко планирање на нивоу школских тимова, примену интерактивних и активних облика учења, као и већу аутономију школе и наставника у реализацији образовних исхода.

На сваком часу је могуће развијати међупредметне компетенције, уколико се:

- ✓ ученици стављају у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција;
- ✓ од ученика захтевају активности истраживања и стварања нових продуката;
- ✓ створи баланс између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- ✓ ученици упућују на активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице, подстичу да иницирају хуманитарне активности и оне активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

Чланови Тима су:

- Горадана Илић- координатор Тима
- Весна Миливојевић Бечеи, струћни сарадник педагог
- Дејан Јелић, професор физичког и здравственог васпитања
- Мирослав Млинарчек, професор историје
- Виерка Хлавати, професор географије
- Станислав Бандуљ, професор технике и технологије
- Представник савета родитеља-Јасмина Топалов
- Представник ученичког парламента- Дајана Марков

У нашој образовној пракси дефинисано је једанаест кључних и међупредметних компетенција.

Опште међупредметне компетенције за крај обавезног основног образовања и васпитања су:

1. КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ

2.ОДГОВОРНО УЧЕШЋЕ У ДЕМОГРАФСКОМ ДРУШТВУ

3. ЕСТЕТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА

4. КОМУНИКАЦИЈА

5. ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ

6. ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ

7. ПРЕДУЗИМЉИВОСТ И ОРЈЕНТАЦИЈА ПРЕМА ПРЕДУЗЕТНИШТВУ

8. РАД СА ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈА

9. РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА

10. САРАДЊА

11. ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

➤ *Извештај о реализацији програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2024/2025. годину*

Стручно усавршавање наставника је континуирани процес који се реализује кроз различите облике усавршавања како ван установе тако и нутар установе, са циљем сталног развијања компетенција ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце, ученика и полазника, односно нивоа њихових постигнућа.

Потребе и приоритете школа је планира на основу резултата самовредновања квалитета рада установе, личних приоритета наставника или стручних сарадника.

У току свог стручног усавршавања наставник и стручни сарадник дужани су да прате свој образовно-васпитни рад, напредовање и професионални развој, чувају најважније примере из своје праксе, примере наученог и да имају лични план професионалног развоја као део свог Портфолиа. Лични план професионалног развоја наставника и

стручног сарадника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручног сарадника.

Стручно усавршавање је значајно јер, осим осталог, омогућава:

- оспособљавање запосленог за различите професионалне улоге;
- даље оспособљавање за самостално планирање, реализовање и вредновање рада;
- активније учешће у унапређивању образовно-васпитног рада;
- развијање отворености према сталном учењу;
- активно учествовање у процесу целоживотног учења.

У оквиру пуног радног времена наставник, васпитач и стручни сарадник има 44 сата стручног усавршавања које предузима установа у оквиру својих развојних активности, један стручни семинар и један стручни скуп.

СВОТ анализа

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
• Наставници су заинтересовани и мотивисани за стручно усавршавање и унапређивање васпитно-образовног рада. • Наставници су свесни да је стицање нових и усавршавање постојећих знања, вештина и ставова значајних за унапређивање праксе • Стручним усавршавањем осигурава се квалитетнији рад у установ	• Велико број наставника који раде у две или више школа, па остварују довољан број бодава стручног усавршавања у другој установи • Нововољан број запослених да би смо реализовали семинар самостално
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
• Реализација семинара у нашој установи у сарадњи са другом школом • Довољно финансијских средстава • Добра сарадња са Општином	• Тешкоће усклађивања распореда реализације семинара са другим школама

Ради превазилажења набедених слабости школа је реализовала семинара у нашој установи али у сарадњи са другом школом.

Усаврашавање ван установе

Р.бр.	Назив семинара	Време	Број наставника
1.	Комуникација – кључ успеха	09.-29.09.2024	5
2.	Вештачка интелигенција и њени изазови	28.10.2024.	1
3.	Учење кроз процесе трансформације образовања путем формативног оцењивања	29.10.2024.	1
4.	Како остварити квалитетну педагошку у настави	8.11.2024.	1
5.	Претпубертет и пубертет – решавање конфликтних ситуација	15. 11. 2024.	1
6.	Међупредметно повезана настава	16.11.2024.	3
7.	Од не може до може: Подршка развоју деце	19.11.2024.	
8.	Онлајн презентација уџбеника - Информатика и рачунарство за седми разред основне школе	10.12.2024.	1
9.	Подршка ученицима из осетљивих група	16.12.2024.	1
10.	Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике	20.12.2024.	1
11.	Основе микробита за наставнике	21.12.2024.	1

12.	Примена микробит уређаја	1.1.2025.	1
13.	Примена стручног упутства за укључивање ученика миграната у систем образовања	14.1.2025.	2
14.	Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету, Ненад Гугл, професор српског језика	25.1.2025.	2
15.	Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања	4.3.2025.	1
16.	Рецитујем-чувам правилни говор	8.4.2025.	1
17.	Развој кључних компетенција и општих међупредметних компетенција применом дигиталних алата - дрон, мбот робот и 3Д штампач	24.5.2025.	1
17.	Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење	27.5.2025.	1
18.	Примена дигиталних алата за приказ и анализу простора у настави	7.6.2025.	2
19.	Извиђаштво у функцији слободних активности - предшколац, основац извиђач сам ја	20.6.2025.	1
20.	Презентација уџбеника	Током школске године	8

Усавршавање унутар установе

Стручно усавршавање унутар установе представља усавршавање које предузима установа у оквиру својих развојних активности, које могу бити:

- извођење угледних часова са дискусијом и анализом,
- излагање са стручних скупова,
- рад са ученицима који наставу похађају по ИОП-у,
- приказ књиге, приручника, дидактичког материјала из области образовања,
- приказ блога ,сајта...
- публиковање стручних радова, ауторство,
- обуке и семинари који имају прописан број сати стручног усавршавања унутар установе

- остваривање истраживања која доприносе унапређењу васпитно образовног рада,
- стручне посете и студијска путовања,
- остваривање пројекта,
- рад са студентима,
- такмичења и смотре,
- стручни активи, удружења,
- маркетинг школе,
- рад са радним телима и програми...

Наставник/ Стручни сарадник	Угледни час/асистент	Присуство на угледном часу	Приказ књиге,блога приручника,/слушал	Похађање обуке	Рад са ученицима по ИОП-у	Вођење радионица	Излагање на стручним вечима	Приредбе и свечаности	Такмичења и смотре	Стручна већима	Маркетинг школе	Остваривање пројеката обр-васп.	Остваривање истраж.	Стручне посете и студијска путовања	Посета базену	Обележавање значајних датума	Завршни испити и ЕС дневници	УКУПНО
Драгана Соломун							5			5				2		5	10 12	39
Јелена Дабин				48		5*3	5	6						2		5*5	10 12	123
Симона Теречик							2									3*5	10	33
Станислав Бандуљ							2		10	5							15	32
Павел Крижов					12*5		2+5			2						5	12+10	106
Дарина Пољак	8			20							10	10*3		2		5	15	90
Предраг Петковић										2						2*5	10	22
Душанка Марков																5	10+12	27
Мара Чичковић									10	2	15					5	10	42
Јан Дишпитер																5	10	15

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ "Лукреција Анжуић"

Никола Поповић							5			2				2		5	10	24
Дејан Јелић						5	5		10	5				2*2			10	39
Момчило Вукотић							5							8*2			10	31
Нада Лукић	8				2*2		5	12	8	5				2*2		5*5	10	81
Надица Мошоринац	8				2*2	5	5	8	6 8	5				2*2		5*5	10+8	88
Снежана Котвап					2*2		5	6	6	5				2*2		5*5	10+8	73
Гордана Илић							5	12	3	5 2	10			2		5*5	8	72
Мирослав Млинарчек				1	12*5		5			4*2						2*5	10	94
Вјерка Хлавати			2		12*5		5		6							2*5	10	93
Весна М. Бечеи			2				5		2*6			10	10			4*5	15	74

ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ И ПРОЈЕКТИ

➤ *Корективни рад са ученицима*

Корективни педагошки рад је организован са ученицима од 1. до 8. разреда.

У школи је организован рад са децом која имају говорних сметњи, сметњи у учењу и понашању, у вези са комуникацијом са вршњацима и одраслима и са поштовањем правила понашања у школи.

Испуњен је циљ корективног рада да се специјалним методама, облицима и садржајима рада омогући индивидуално напредовање сваког појединца према његовим могућностима и оним темпом који њему одговара.

Задаци корективног рада су :

- ✱ Максимално стимулисање потенцијалних снага ради ублажавања многих последица слабијег интелектуалног развоја,
- ✱ Ублажавање и отклањање евентуалних телесних и психичких сметњи које могу неповољно утицати на развој ученика
- ✱ Обезбеђивање услова за дружење свих ученика и заједнички живот и рад са ученицима који имају тешкоће у развоју.

➤ *Производни и други друштвено користан рад*

Имајући у виду узраст и могућности ученика сваког разреда, школа је својим планом утврдила одговарајући обим послова и оптимално време ангажовања ученика у активностима друштвено-корисног рада.

Поред тога, активности ученика су усклађене и са потребама школе, Развојним планом и локалном средином.

Програмом су утврђене свакодневне и повремене активности ученика, чији садржаји обухватају следећа подручја:

Р.б.	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ
1.	* активности везане за школу и школску средину, (одржавање и уређивање учионица, школског дворишта, неговање цвећа...)	Током школске године	Директор, разредне старешине, наставници, помоћно особље, ученици.
2.	* активности везане за породицу и родитељски дом	Септембар Јануар	Директор, разредне старешине, педагог, ученици, родитељи и доктор.
3.	* активности у околини школе, (уређења простора око школе)	Октобар Новембар	Директор, разредне старешине, ученици и локална заједница.
4.	* скупљачке акције и акције солидарности (помоћ сиромашним ученицима, прикупљање старих књига, одеће и новчаних прилога).	Током школске године	Директор, разредне старешине, педагог, ученици, родитељи
5.	* услужне и производне активности.(израда украсних предмета од папира, семена, текстила и других материјала за разне свечаности; израда дидактичког материјала за потребе наставе...)	Током школске године	Наставник лик.кул., педагог, учитељи, наставници технике и технологије

➤ **Професионална оријентација**

Професионална оријентација се реализовала кроз наставне садржаје предмета, часове одељенског старешине, кроз часове додатне наставе и друге облике информисања. Циљ професионалне оријентације је био да се ученицима омогући да реално сагледају своја интересовања, потребе и особине личности у односу на садржај, услове и захтеве

појединих занимања и да на основу тога што успешније планирају правац свог професионалног развоја.

Општи задаци професионалне оријентације су:

- * Упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и њихово подстицање да сами свесно доприносе сопственом професионалном развоју.
- * Упознавање ученика са занимањима, системом средњег образовања и оспособљавања за самостално прикупљање података.
- * Формирање правилних ставова према раду.
- * Подстицање ученика на испитивачко, експлоративно понашање према себи и раду.
- * Оспособљавање ученика за планирање свог професионалног развоја и доношења реалних и зрелих одлука у вези са избором занимања и правцима стручног оспособљавања.
- * Успостављање сарадње са родитељима и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја.
- * Успостављање сарадње са установама и институцијама које могу допринети професионалном развоју ученика.

Основни носиоци реализације програмских задатака професионалне оријентације били су:

- ✓ директор
- ✓ школски педагог
- ✓ разредне старешине
- ✓ предметни наставници и родитељи

Ученици осмог разреда посетили су ковачичку гимназију где су могли да се упознају са наставним радом ове образовне установе.

➤ Програм здравствене превенције

Програм је реализован кроз часове одељенског старешине, наставе физичког и техничког васпитања и биологије као и кроз друге облике.

Наше место има здравствену амбуланту и запосленог лекара опште праксе. Рачунајући на традиционалну добру сарадњу са здравственим радницима школа је уз њихову помоћ реализовала програм здравствене превенције.

Непосредна здравствена заштита остваривала се у сеоској амбуланти, а обухватала је бригу о здрављу и развоју ученика, предузимање мера за спречавање обољења и побољшања здравља, откривању обољења и лечењу оболелих.

Непосредна здравствена заштита остварује се превентивним радом.

У оквиру превентивног рада реализован је:

- преглед ученика пре уписа у 1. разред;
- систематски преглед свих ученика једанпут годишње, као и други лекарски прегледи и контроле према потреби;
- вакцинисање које је предвиђено по узрасту или у случају неких епидемија;
- контролни преглед ученика код којих је на систематском прегледу пронађено неко обољење;
- преглед и оцена здравствене способности ученика за упис у одређене врсте средњих школа;
- специјални прегледи особља које ради са намирницама у школској кухињи;
- контрола санитарно-хигијенских услова живота и рада школе;
- контрола кухиње (преглед услова рада, начин чувања намирница, контрола квалитета воде, издавање хране и уклањање отпадних материја);
- превентивна заштита зуба;
- сви остали послови превентивног рада.

Девојчице 5. и 6. разреда су путем Зоом-а пратиле предавање на тему „Шта треба да знаш о пубертету“. Програм је инициран и развијен од стране Procter and Gamble компаније, а одобрен је од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање васпитања и образовања да се спроведе у свим основним школама у Србији. Сврха овог програма је едукација девојчица о психофизичким променама које настају током пубертета.

➤ **Програм еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе**

У еколошком уређењу школе и школског дворишта учествовали су сви ученици, наставници, остали запослени и родитељи.

У току школске године организовано је више акција:

- неговање и заливање цвећа у учионицама и ходницима;
- уређење зелених површина у дворишту;
- уређење учионица;
- естетско уређење ходника и службених просторија;
- обележавање значајних датума на тему заштите животне средине;

На занимљив начин ученици су стекли нова знања о значају потребе за очувањем животне околине. Своја знања ће искористити како би обезбедили зеленију и сјајнију будућност за себе и будуће генерације.

➤ **Програм примене конвенције о правима детета– „БУКВАР ДЕЧИЈИХ ПРАВА“**

Наша школа већ годинама планира и реализује активности на упознавању ученика са Конвенцијом о правима деце коју је генерална скупштина Уједињених нација усвојила 20. новембра 1989. године. “Буквар дечијих права” је један од начина да сама деца буду упозната са порукама Конвенцијама УН о правима деце и да буду укључена у акције остваривања тих права.

“Буквар дечијих права” представља основно средство за ширење порука Конвенције о правима деце и за укључивање саме деце у акције за остваривање права деце у нашој школи.

Програм примене Конвенције УН о правима деце обухватао је :

- шире упознавање ученика са “Букваром дечијих права” кроз реализацију програма одељенских заједница, часова разредних старешинстава, културну и јавну делатност школе;
- израду мултимедијалних производа (илустрације, постери, позоришне представе и сл.) и презентирање истих кроз украшавање холова, ходника и

- учионица, кроз културно јавну делатност школе и рад у другим ваннаставним активностима, организацијама и секцијама;
- упознавање ученика са њиховим правима кроз обнављање и одржавање паркова и игралишта;
- поред горе поменутих носиоца активности у реализацији програма Конвенције о правима детета – пројекат “Буквар дечијих права” основну улогу је обавио Дечији савез.

➤ ***Програм превенције злоупотребе наркотика и психотропних супстанци***

Злоупотреба наркотика и психотропних супстанци данас је једна од највећих претњи људском здрављу и уједно велик економски, културни и социјални проблем не само појединца и њихове околине већ и ширих заједница, у свим крајевима света.

Програм се реализовао кроз редовну наставу, на часовима хемије, биологије, часу одељењског старешине.

На остваривању програма ангажовани су сви предметни наставници, одељенске старешине, педагог као и директор школе.

➤ ***Програм заштите од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања***

Програм заштите ученика од насиља усклађен је са Развојним планом и са резултатима самовредновањем рада школе и као општи циљ има унапређивање квалитета живота ученика у школи и стварање безбедне средине.

На родитељским састанцима, родитељи ученика упознати су са правилником о безбедности. Родитељи ученика и чланови Школског одбора упознати су са стањем безбедности у нашој школи, које је веома задовољавајуће захваљујући свим предузетим активностима, веома савесним дежурствима наставника, као и постављању видео надзора у школи.

Чланови Тима су:

- Александра Кралик- директор
- Весна Миливојевић Бечеи педагог
- Гордана Илић проф. разредне наставе
- Станислав Бандуљ, професор техничког васпитања
- Дејан Јелић, професор физичког васпитања
- Представник савета родитеља- Јелена Калејски
- Представник ученичког парламента- Анђела Марчетић
- Представник локалне самоуправе-Олгица Дежин

Програм заштите ученика од насиља

Активности	Начин реализације	Време	Носиоци
Упознавање ученика и родитеља првог разреда са правилима о безбедности ученика	На првом родитељском састанку родитељи ученика првог разреда су упознати са правилима понашања у школи.	Септембар	Одељењски старешина Ученици Родитељи
Организација дежурства наставника и помоћног особља	На почетку школске године организовано је дежурство наставника и подељења задужења	Септембар	Директор, наставници помоћно техничко особље
Израда одељењских правила	Савако одељење у својој учионици израдило је пано са правилима понашања	Септембар-	Одељењске старешине и Ученици
Обележавање Дана борбе против трговине људима	Дан борбе против трговине људима обележили смо израдом паноа који смо изложили у холу школе. Одељењске старешине су на часу разговарали са ученицима на ову тему	октобар	Ученички парламент, одељењске старешине и ученици

Вођење евиденције о проблематичном понашању и појавама насиља међу ученицима	-Током школске године педагог школе и одељењске старешине водили су евиденцију о проблематичном понашању ученика	Током школске године	Одељењске старешине И педагог школе
Појачан васпитни рад са ученицима	Појачани васпитни рад са ученицима реализовао се кроз: -праћење понашања ученика на часу -праћење односа учесника насиља на часу и ваннаставе уз помоћ дежурног наставника и радника обезбеђења -саветодавним разговором са педагогом -примена заједничких активности, тимског рада како би учесници насиља успоставили другарске односе	Током школске године	Тим за заштиту деце од насиља Педагог Одељењски сатрешина
Редовни контакт са родитељима ученика починиоцем насиља или ученика који трпи насиље и њихово укључивање у заједничко решавање проблема	-Сарадња са родитељима се реализовала кроз индивидуалне и групне разговори	Током школске године	Директор, педагог школе ,одељењске старешине и родитељи
Извештавање о реализацији програма заштите	-Тим је подноси извештај о реализацији програма заштите два пута годишње директору, Наставничком већу и Школском одбору	Децембар јун	Тим за заштиту деце од насиља
Национална платформи за превенцију насиља у школама „Чувам те“.	-Наставници су током школске године пратили платформу " Чувам те" и похађали доступне обуке	Током школске године	Наставници
Учешће чланова Тима на састанцима које	Чланови Тима присуствовали су онлај састанцима са просветним	Април-мај	Чланови Тима

организују просветни саветници и сардници	саветницама и сарадницама		
Усклађивање резултата самовредновања са програмским активностима	-Реализовали смо активности предвиђене Акционим планом самовредновања	Током школске године	Тим за заштиту деце од насиља у сарадњи са Тимом за самовредновање
Развојним циљеви школе усмерени су на неговање колективног духа, развијање одговорног односа ученика према свом окружењу и поштовање различитости.	-Реализовали смо задатаке и активности планиране Развојним планом са циљем превенције негативних облика понашања уз јачање колективног духа и осећања припадности школи	Током школске године	Тим за заштиту деце од насиља у сарадњи са Тимом за писање Развојног плана

Тим за безбедност активно је сарађивао са Центром за социјални рад предузимајући адекватне мере у погледу појачаног васпитног рада у вези решавања проблема који су се јавили код неких наших ученика. Тим је активно сарађивао и са родитељима ученика. То је резултирало позитивним исходом и решавањем проблема у интересу детета. Тим за безбедност ће наставити да се стара о безбедности ученика за време боравка у школи и предузимаће све активности на даљем побољшању положаја деце.

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

➤ **Пројекти**

Школа је ове школске године аплицирала на пет пројеката. Два су успешно реализована док се за два чека одлука. Пројекти су обухватили различите области од техничке опреме до организације слободног времена ученика.

На конкурс расписаном од стране Министарства правде школа је добила средства за куповину Интерактивног лед екрана. Кроз овај пројекат настојаћемо да унапредимо процес наставе и учења увођењем и применом дигиталних монитора. Чиме ће се настава додатно модернизовати.

Као мала сеоска школа годинама смо имали проблем око реализације излета или екскурзије за ученике. Зато смо и конкурисали на конкурс Покајинског секретаријата за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у основном образовању са циљем да свим ученицима обезбедимо могућност да иду на излет. Пошто су нам одобрена средства за овај пројекат настојаћено у сарадњи са Саветом родитеља да изаберемо одговарјућу дестинацију. Ученици ће имати прилике да се непосредно упознају са темама из наставног програма кроз интерактивно учење и заједничко дружење ван школских клупа. Што ће допринети јачању колективног духа и мотивацији ученика.

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Делатност школе је континуирано праћена и повремено презентована како у оквиру школе тако и у оквиру локалне средине. Квалитет реализације Годишњег плана рада школе пратили су директор, педагог, Савет родитеља и Школски одбор.

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Информације о животу и раду школе и приказивање делатности школе реализовао се кроз програм школског маркетинга:

- ✖ Организовање изложби и спортских такмичења;
- ✖ У току школске године ученици и радници школе су обавештавани о свим значајним активностима које су од посебног значаја за рад школе путем огласних табли које се налазе у зборници и холу школе;
- ✖ Обележавање значајних датума изработом паноа;
- ✖ Размена информација путем интернета;
- ✖ Организационе припреме за почетак школске године;
- ✖ Контролом матичних књига;
- ✖ Праћење часова редовне, додатне и допунске наставе;
- ✖ Контролом рада кухиње;
- ✖ Увидом у резултате ученика на крају школовања- при упису у средњу школу;
- ✖ Редовно ажурирање сајта школе;
- ✖ Вођење летописа..

ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Школа је била потпуно отворена за јавност.

Промоцију резултата рада школе реализовали смо и путем школског сајта и медија у општини.

Постављена је огласна табла за сва обавештења која се тичу родитеља.

Са Месном заједницом и локалном самоуправом остварена је пуна сарадња. Остварена је сарадња и са другим организацијама, установама, школама...

✓ Извештај ажурирања школског сајта школске 2024/2025.године

<http://oslukrecijaankucicsamos.nasaskola.rs/>

Под делом „Организација рада школе“ постављен је Правилник о школском календару за школску 2024/2025.годину; као и запослени у текућој школској години (руководство, стручна служба, наставно особље и остали запослени).

На почетку школске године постављени су:

- распоред школског звона,
- распоред часова,
- распоред допунске, додатне наставе, слободних активности
- распоред секција,
- распоред дежурства,
- рааспоред припремне наставе,
- распоред за пријем родитеља,
- распоред писмених задатака и писмених провера

На почетној страни/вести ажурирани су садржаји који су се дешавали у току школске године као што су:

- ✓ **Пријем ђака првака** - Први школски дан започео је интонирањем химне Србије. Поводом пријема ђака првака, у холу школе, приређен је програм добродошлице. Ученицима су подељени поклони (школски ранчеви, лектира за први разред и слатки пакет од компаније “Бамби“) које је и ове школске године обезбедила Општина Ковачица.

- ✓ **Европски дан језика** - Ученици шестог, седмог и осмог разреда су радили пано који се налази у холу школе и тиме обележили Европски дан језика. Наставница руског језика Драгана Соломун је помогла ученицима израду паноа.
- ✓ **Другарство, знање и сарадња - наша моћ и снага** - Ученици седмог разреда су направили пано. На пану се промовише мото наше школе „Другарство, знање и сарадња - наша моћ и снага”.
- ✓ **Донација мБот робота нашој школи** - У петак 27.септембра 2024.године Ротари Клуб Зрењанин, у сарадњи са Ротару Клубом Београд Чукарица, УСАИД-ом, Ротару Дистриктом 6920 из Џорџије/УСА, као и Ротару Интернационалом, свечано је уручио донацију мБот робота основним школама у Зрењанину. Нашој школи је дониран један мБот робот. Такође је одржан семинар за наставнике технике и информатике.
- ✓ **Обележавање Дечије недеље.** Активности које су реализоване у оквиру Дечије недеље:
 - Посета Храму светог Николаја „Молитва на почетку школске године“;
 - Игре без граница;
 - Писмо пријатељу
 - Турнир у друштвеним играма; Маскенбал „Мој омиљени лик из бајке“;
 - Посета биоскопу
- ✓ **Представа за децу** - Ученици нижих и виших разреда су гледали представу „Још нам само але фале“. У питању су глумци из позоришта „Искрица“ из Крагујевца. Наши малишани су уживали у представи.
- ✓ **Аутори рођени у октобру** - Ученици виших разреда су гледали презентацију аутора рођених у октобру.
- ✓ **Комеморација палим борцима** - Дан сећања на Лукрецију Анкуцић и све родољубе који су стрељани 14. октобра 1942.године у Самошу. Дан је обележен у присуству ученика и запослених у школи. Цвеће је положено на споменик наше Неце, а Соња Марков и Матеја Марков су читали родољубиве песме и текст о Неци.
- ✓ **Светски дан јабуке** - Овај дан обележава се широм света како би се прославила важност овог воћа и указало на његове бројне здравствене користи. Јабука, често називана „краљица воћа“, није само симбол здравља и дуговечности, већ има значајну улогу у многим културама и обичајима. Наши ученици нижих разреда су обележили овај дан – јели су јабуке и причали о њој.
- ✓ **Предавање Муп-а** - Муп Општине Ковачица одржао је предавање ученицима првог и другог разреда на тему *Безбедност деце у ванредним ситуацијама*.
- ✓ **Дан рођења Вука С. Караџића и Дан просветних радника** - Вук С. Караџић је најзаслужнији реформатор за прикупљање нашег народног блага. Рођен је 8.новембра и тај датум се у Србији обележава као Дан просветних радника. Наша школа је и ове године обележила своју захвалност Вуку кроз драматизацију текста Азбука и квиз о овом реформатору. У квизу су учествовали ученици нижих и виших разреда.

- ✓ **Поклон светла петацима** - Ученици петог разреда су добили светла на поклон од МУП-а .
- ✓ **Дан примирја у Првом светском рату** - Понедељак 11.новембар обележава се као Дан примирја у Првом светском рату. Овај дан је нерадни. Ученици виших разреда су правили пано који је постављен у холу школе.
- ✓ **Међународни дан толеранције** - Међународни дан толеранције је годишњи дан обележавања који је УНЕСКО прогласио 1995. године како би се подигла свест јавности о опасностима нетолеранције. Обележава се 16. новембра. Обележавање овог датума покренуто је са циљем да образовне институције и шира јавност виде толеранцију као основни елемент друштва. Ученици нижих и виших разреда су у холу правили паное који су потом били изложени.
- ✓ **Предавање Црвеног крста из Ковачице** - Ученици седмог и осмог разреда су имали предавање на тему „Не почињи круг зависности“ које је одржао Црвени крст из Ковачице. На предавању су ученици слушали о штетности дуванских производа, раширености употребе дуванских производа, али и одвикавању од пушења.
- ✓ **Предавање МУП- а Општине Ковачица** - МУП Општине Ковачица одржао је предавање ученицима првог и другог разреда на тему „Безбедност деце у саобраћају“. Деца у саобраћају учествују као путници, пешаци и возачи (бицикла и сл.). Бити безбедан у саобраћају је много више од стицања знања и сналажења у одређеним ситуацијама.
- ✓ **Новогодишњи панои** – Ученици виших разреда су украсили хол паноима и својим ликовним радовима поводом зиме и предстојећих празника. Ученике је припремала наставница ликовне културе Симона Теречик.
- ✓ **Хуманитарна акција** - Ученици нижих разреда су правили своје аранжмане и послали на продајну аукцију у Панчеву.
- ✓ **Куглашки клуб Славија** - У четвртак 12.децембра, на куглању оформљена је екипа за такмичење у Куглашком клубу „Славија" у Ковачици. Ученике шестог, седмог и осмог разреда водио је наставник физичког васпитања, Дејан Јелић.
- ✓ **Јелка пријатељства - Празници почињу у знаку заједништва у Ковачици** - Сви прваци окупили су се на тргу испред општине са јединственим украсима-отисцима својих шака. Заједно су окитили јелку пријатељства и на тај начин послали поруку о пријатељству, разумевању и заједништву. Ученике је поздравио председник општине и истакао да је ово најлепша манифестација и почетак празничне еуфорије! Деда Мраз је деци делио слаткише!
- ✓ **Школско такмичење из математике** - На школском такмичењу из математике учествовали су ученици трећег и четвртог разреда.
- ✓ **Представа Божић на планини** - Ученици нижих и виших разреда уживали су у представи „Божић на планини“ које су изводили глумци из Падине.

- ✓ **Златокоса и принц у новогодишњој ноћи** - Ученици нижих разреда су гледали представу „Златокоса и принц у новогодишњој ноћи“ коју је извело позориште „Јеленица“ из Београда.
- ✓ **Употреба пиротехнике** - Представник МУП-а Општине Ковачица одржао је предавање на тему „Употреба пиротехнике“. Циљ овог предавања је превентивно сузбијање последица нестручног руковања пиротехником, која млађа популација најчешће користи током обележавања новогодишњих и божићних празника.
- ✓ **Календар такмичења за школску 2024/2025.годину**
- ✓ **Чајанка у сусрет празницима** - У холу школе одржана је чајанка на којој су ученици, уз чај и кексиће, правили новогодишње честитке за своје другаре. За ту прилику ученици који похађају продужени боравак и деца из предшколске установе „Колибри“ припремили су програм.
- ✓ **Школска слава Свети Сава** - Ученици нижих разреда су са вероучитељем резали славски колач. Ученици су певали химну, а онда је уследило рецитовање о нашем првом архиепископу. Свим ученицима су подељене перече и пакетићи. У холу школе се могу погледати ликовни радови ученика о Светом Сави.
- ✓ **Међународни дан матерњег језика** - Сваког 21.фебруара обележава се Међународни дан матерњег језика како би се подигла свест о значају очувања језика и писма. Ученици од првог до осмог разреда су гледали филм на ову тему који је припремила наставница српског језика и књижевности Јелена Дабин.
- ✓ **Предавање МУП-а** - Представници Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ одржали су предавање на тему "Средња школа" ученицима осмог разреда. Ова школа ученицима пружа много могућности за бављење различитим спортовима, музиком, сликањем, глумом, фотографијом, новинарством.
- ✓ **Презентација** - Ученици седмог и осмог разреда су гледали презентацију о српским књижевницима који су рођени у месецу фебруару.
- ✓ **Међународни дан борбе против вршњачког насиља** - Обележавање овог дана има за циљ промовисање толеранције, поштовања различитости, развијања сарадње и оснаживање за ненасилно решавање конфликта. Ученици и наставници наше школе су носили розе беџеве и на овај начин обележили Међународни дан.
- ✓ **Српски књижевници рођени у марту** - Ученици виших разреда су се упознали са српским књижевницима који су рођени у месецу марту.
- ✓ **Радионица *Дрво лепих речи* ученика I - IV разреда**
- ✓ **Шта знаш о здрављу** - Милица Путник, ученица шестог разреда, је на такмичењу „Шта знаш о здрављу“ освојила друго место. Циљ овог такмичења је мотивација младих да се информишу и што боље разумеју период одрастања пролазећи кроз период адолесценције (период биолошког и психосоцијалног сазревања).
- ✓ **У сусрет Васкрсу** - У сусрет Васкрсу највећем и најродиснијем празнику ученици другог разреда, заједно са родитељима вредно раде на припреми Васкршњег вашара.

Васкршњи вашар ће се одржати испред наше школе, а учествоваће сви ученици од првог до осмог разреда.

✓ **Ускршњи вашар** - Ускршњи вашар одржан је испред школе у 11 часова. Ученици су и овога пута показати своју креативност и маштовитост спремајући украсе. Укључени су и родитељи који су правили колачиће. Сваки разред је прикупљени новац искористио за уређење своје учионице!

✓ **Дан сећања на Доситеја Обрадовића** - Димитрије Обрадовић (црквено име Доситеј) био је српски просветитељ и реформатор револуционарног периода националног буђења и препорода. Први министар просвете у Совјету и творац свечане песме „Востани Србије”. Ученици нижих и виших разреда су у холу школе гледали филм о овом великану.

✓ **Ускршња палета боја и заједништва** - У општини Ковачица одржана је манифестација „Ускршња палета“ која је окупила децу из основних школа, сликаре, али и љубитеље уметности. Циљ манифестације је заједништво, ставралаштво и очување културног идентитета.

✓ **Шта знаш о саобраћају општинско такмичење** - Соња Марков, ученица шестог разреда, освојила је прво место у ц-групи за девојчице и на поклон добила бицикл. Такмичење „Шта знаш о саобраћају“ одржано је у Уздину, а циљ је да се на едукативан и забаван начин подигне свест о значају безбедног учешћа у саобраћају код најмлађих.

✓ **Пробна тестирања за ученике осмог разреда** - За ученике осмог разреда организована су пробна тестирања 25.априла тест из математике, 28. из матерњег језика и 29. из географије.

✓ **Мали фудбал** - Општинско такмичење у малом фудбалу је одржано у Црепаји. Нашу школу су представљали ученици шестог, седмог и осмог разреда!

✓ **Радионица поводом Недеље сећања и заједништва** - Радионицу су организовали ученици из Дебелаче поводом обележавања Недеље сећања и заједништва. Ученици виших разреда су имали прилике да прате радионицу.

✓ **Окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају“** - У Основној школи „Доситеј Обрадовић“ у Омољици одржано је Окружно такмичење на тему „Шта знаш о саобраћају“. Соња Марков, ученица шестог разреда, освојила је 3.место. Ученицу је припремала наставница Мара Чичковић.

✓ **Предавање за ученике 3. и 4. разреда „Безбедност у саобраћају“**

✓ **Предавање за ученике 7. и 8. разреда „Вршњачко насиље“**

✓ **Матурски плес** - Осмаци су плесом и балонима обележили крај школовања. Традиционалан плес је изведен на тргу испред зграде Општине. Они су у ритму музике послали поруку заједништва, наде и оптимизма. Након тога небо је испуњено шареним балонима које су пустили уз најлепше жеље за будућност. Потом је уследила посета Гимназији „Михајло Пупин“ где су ученици могли да се упознају с радом школе, али и да добију информације за упис током следеће школске године!

- ✓ Дан школе - Ученици су посетили храм Светог Николаја, а потом је уследила приредба у школи. Наши ученици су рецитовали, певали, играли и глумили.
- ✓ Последњи дан осмака - Ученици виших разреда су у холу школе громогласним аплаузом поздравили осмаке. Поклонили им балоне са идејом да замисле жељу, а потом да их заједно пусте ка небу.
- ✓ Излет - Последњег наставног дана шк.2024/2025.год. ученици и наставници су организовали излет и дружење на стадиону ФК Победа.
- ✓ Завршни испит за ученике осмог разреда
Понедељак 23.6.2025. године, Завршни испит - тест из српског/матерњег језика
Уторак 24.6.2025. године, Завршни испит - тест из математике
Среда 25.6.2025. године, Завршни испит - трећи тест
- ✓ На линку главног менија Такмичења, постављена су реализована такмичења током школске 2024/2025.године.
- ✓ Куглашки клуб Славија - У четвртак 12.децембра, на куглању оформљена је екипа за такмичење у Куглашком клубу „Славија" у Ковачици. Ученике шестог, седмог и осмог разреда водио је наставник физичког васпитања, Дејан Јелић.
- ✓ Школско такмичење из математике - На школском такмичењу из математике учествовали су ученици трећег и четвртог разреда.
- ✓ Шта знаш о здрављу - Милица Путник, ученица шестог разреда, је на такмичењу „Шта знаш о здрављу“ освојила друго место. Циљ овог такмичења је мотивација младих да се информишу и што боље разумеју период одрастања пролазећи кроз период адолесценције (период биолошког и психосоцијалног сазревања).
- ✓ Шта знаш о саобраћају општинско такмичење - Соња Марков, ученица шестог разреда, освојила је прво место у ц-групи за девојчице и на поклон добила бицикл. Такмичење „Шта знаш о саобраћају“ одржано је у Уздину, а циљ је да се на едукативан и забаван начин подигне свест о значају безбедног учешћа у саобраћају код најмлађих.
- ✓ Мали фудбал - Општинско такмичење у малом фудбалу је одржано у Црепаји. Нашу школу су представљали ученици шестог, седмог и осмог разреда!
- ✓ Окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају“ - У Основној школи „Доситеј Обрадовић“ у Омољници одржано је Окружно такмичење на тему „Шта знаш о саобраћају“. Соња Марков, ученица шестог разреда, освојила је 3.место. Ученицу је припремала наставница Мара Чичковић.
- ✓ На страници Преузимања/Годишњи план рада постављен је:
- ✓ Годишњи план рада за школску 2024/2025.год.
- ✓ На почетној страници сајта у делу банера постављени су банери:
- ✓ Линк <https://moj.esdnevnik.rs/login> (портал за ученике и родитеље)
- ✓ <https://dualnoobrazovanje.rs/> (дуално образовање)
- ✓ Школе за 21.век <https://www.youtube.com/watch?v=MrmxkssZFoE>
- ✓ <https://cuvamte.gov.rs/> (национална платформа за превенцију насиља)

Администратор школског сајта

Мара Чичковић

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНОМ НАДЗОРУ НАД РАДОМ ШКОЛЕ

ОРГАН	Број записника /извештаја/	Број наложених мера	Број извршених мера
Просветна инспекција	1 записник од 11.12.2024.	5	5

ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Праћење и евалуација Годишњег плана рада вршила се током читаве године. План је сачињен тако да одговара материјално-техничким могућностима и кадровској структури људи који раде у школи. Интерна евалуација је вршена кроз рад стручних органа школе, Савета родитеља и Школског одбора. Праћење се обављало кроз израду документације за праћење реализације ГПР-а школе и израду евиденционе документације о реализацији програмских задатака директора, стручних сарадника и управних органа школе. На крају школске године наставници су доставили извештаје о раду и реализованим наставним и ваннаставним активностима, професионалном усавршавању и предлозима за наредну школску годину.

СМЕРНИЦЕ ЗА БУДУЋИ РАД:

За школску 2025/2026. годину предвиђамо следеће примарне васпитне задатке:

- ✓ Одржавање угледних часова, презентација, истраживачких пројеката...;
- ✓ Учесће више наставника у различитим пројектима школе;
- ✓ Подићи квалитет наставе и постигнућа ученика;
- ✓ Одржавање и развијање међуљудских односа у школи;
- ✓ Организовати екскурзије и излете да би се ученици што боље упознали са местима у окружењу као и осталих занимљивих културних садржаја;

- ✓ Развијати вештине, посебне таленте и способности код ученика кроз додатни рад, ваннаставне активности;
- ✓ Перманентно стручно усавршавање наставника;
- ✓ Укључити школу у пројекте институције које се баве унапређивањем наставе;
- ✓ Активна сарадња свих наставника са педагогом школе у погледу инклузивног образовања;
- ✓ Израда индивидуалних планова рада за ученике који имају потешкоће у савладавању наставног градива;
- ✓ Естетски уредити простор, што ће допринети пријатнијем боравку у школи;
- ✓ Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака;
- ✓ Обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике;
- ✓ Развијање свести и ширење употребе савремених наставних средстава којима школа располаже;
- ✓ Редовно и систематски пратити и анализирати успех ученика;
- ✓ Подстицати дечије стваралаштво, рад секција и њихово пласирање у оквиру дечијих радова и учешћа на приредбама;
- ✓ Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином;
- ✓ Континуирано радити на промоцији рада школе и редовно ажурирању битних информација о раду школе на сајту школе;
- ✓ Давање подршке раду ученичког парламента;
- ✓ Интензивирање рад школских тимова;
- ✓ Наставак активности на самовредновању рада школе и школском развојном планирању

